

Év végi beszámoló 2019/2020

Pusztavámi Német Nemzetiségi Általános Iskola
készítette: Unger Vicky



BEVEZETÉS

Iskolánk munkáját az éves munkaterv határozta meg, melybe természetesen beépítettük a helyi sajátosságokat, a felénk irányuló elvárásokat.

Oktató-nevelő munkánkat a Pedagógiai Program, a Helyi Tanterv és a tanmenetek alapján végeztük. A munkatervben megfogalmazott célokat, feladatokat megvalósítottuk. Ezen túlmenően nagy figyelmet szenteltünk a nyelvi oktatásnak, a készség- és képességfejlesztésnek.

A tanév kezdésével összefüggő feladatok határidőre teljesültek, az osztályfőnök és a tanítók a tanmeneteket és egyéb dokumentumokat határidőre elkészítették, azok ellenőrzése megtörtént.

Október 15-ig elkészült a statisztika. A munkatervben szereplő feladatokat folyamatosan figyelemmel kísértük és azok elkészültét ellenőriztük.

A tanév során minden lehetőség adott volt ahhoz, hogy tanulóink jó eredményeket érhessenek el. Akik számára ez fontos, azok az órai aktivitásukkal, délutáni gyakorlással szilárd ismereteket szerezhettek.

A tanév végére mindenki képes volt teljesíteni az évfolyamának megfelelő tantárgyi követelményeket.

Az órákba igyekeznek a pedagógusok folyamatosan beépíteni az új módszereket. A hagyományos óravezetés mellett a modern technikákat is alkalmazzák az IKT-eszközök felhasználásával. Ezekre az órákra való felkészülés több időt vesz igénybe a pedagógusoktól, de sokkal eredményesebb az oktató –nevelő munka.

Ezen az éven is megszervezésre kerültek a nyári táborok. Két Erzsébet tábort tudtunk megszervezni, itt köszönetünket szeretnénk kifejezni a Pusztavámi Német Nemzetiségi Önkormányzatnak, hogy rendelkezésünkre bocsátotta Márkushegyi pincét, mely helyszínül szolgált a napközis táboroknak. Egy hetet pedig Balatonszepezden tudnak tölteni felsős tanulóink. Mindhárom táborra kaptunk anyagi támogatást Pusztavám Község Önkormányzatától és a Pusztavámi Német Nemzetiségi Önkormányzattól.

Személyi és tárgyi feltételek

Létszámunk:

Munkakör	Fő
Pedagógusok szeptemberi nyitóállománya	15
Ebből óraadó	2
Pedagógusok júniusi létszáma	14
Ebből óraadó	1
Tartósan távollévők	1

NOKS	2
Gazdasági munkatárs	1
Technikai	3

Óraadóként napközis tanítót alkalmaztunk, aki nyugdíj mellett fél állásban látta el a feladatot, illetve az angol szakkör ellátását is óraadó kollegával tudtuk megoldani. Így a személyi feltételek teljesen megfelelőek a szakmai munka eredményessége szempontjából.

A pedagógusok szakmailag jól képzettek, amihez nagy munkabírárs tartozik. Az év folyamán nagyon sok tanítási órán kívüli feladatot vállaltak, színes programokat biztosítva tanulóink számára. A sok éve együtt dolgozó kollégák ismerik egymás munkáját, szokásait, követelményrendszerét, ami nagyban hozzájárul nevelő – oktató munkánk eredményességéhez. Tantestületünkre jellemző a családias hangulat, kollektivitás, segítőkészség, az új dolgok iránti fogékonyság, tenni akarás a gyermekekért és a megújulás. Mindennapos az összetartás, egymás munkájának segítése. Minden pedagógus magas szintű, igényes szakmai munkát végzett, a szakmai felkészültségük kiemelkedő. Folyamatosan vettek részt továbbképzéseken, végeznek önképzéseket. Pedagógusaink törekszenek arra, hogy rugalmasan alkalmazkodjon a folyamatosan változó társadalmi körülményekhez és elvárásokhoz. Ebben fontos szerepe van a folyamatos önképzésnek, továbbképzéseken való részvételnek.

Pedagógus továbbképzés

A tanév során minden kolléga részt vett szakmai megújulást segítő továbbképzésen, tanfolyamon.

Az intézmény szakmai munkáját tekintve továbbra is előnyt élveznek a gyógypedagógiai területen (logopédia, fejlesztő pedagógia, gyógytorna) továbbtanuló kollégák, esetleg az angol szakirányt vállaló kollégák.

Jelenleg továbbtanulnak:

- Novák Zsuzsanna – mesterpedagógus (önerőből)
- Unger Vicky közoktatás-vezető szakon (önerőből)
- Vecseiné Trosztmér Tímea – magyar nyelv- és irodalom tanár szakon 2020. júniusában fejezte be tanulmányait.

Látva, hogy minimális a lehetősége annak, hogy anyagi támogatással tudjanak a kollégák tanulni, nagyon fontos, hogy minden olyan lehetőséget megragadjunk, ami kreditpontot jelentő ingyenes képzés.

Pedagógus II. átsorolások:

Az új pedagógus minősítési eljárási rendszer bevezetése óta (2013.IX. hó) több kollégának volt lehetősége portfólió feltöltésére és minősítésre.

A 2019/2020-as tanévben Vajdicsné Fenyvesi Angéla sikeresen minősült Pedagógus II. átsorolással, Zombóné Hardi Noémi pedig sikeresen feltöltötte portfólióját, de a COVID helyzet miatt minősítését elhalasztottak a következő tanévre. 2020. tavaszán Gulyás Anita és Róth Eszter kollegáknak volt lehetőségük jelentkezniük a minősítési eljárásra.

Továbbra is fontos lenne a gyógypedagógiai terület erősítése (gyógytorna,) szakos ellátottságának helyben történő megoldása.

A fizika szak ellátottságát csak belső (nem szakos) helyettesítéssel tudjuk megoldani, angol szakost csak óraadóként tudunk foglalkoztatni.

Az SNI-s tanulók ellátására gyógy- illetve fejlesztő pedagógust – létszámhiány miatt - nem tud biztosítani a Móri Gárdonyi Géza Speciális Általános Iskola és Szakiskola. Erről azonban nem voltak hajlandók írásban értesíteni minket. Gyógypedagógust megbízási szerződéssel, óraadóként tudtunk megbízni. Logopédus – utazó pedagógusként ellátta a feladatát, de SNI-s logopédust nem sikerült találni. Ugyanez a probléma a gyógytornásszal.

Az iskolatitkári feladatokat továbbra is Gergőné Jakab Anikó végzi, az ő munkája nagyon fontos, hiszen az óriási mértékben megnövekedett adatszolgáltatás, adminisztráció, a KIR-rendszer egyre bővülő statisztikai adatainak feltöltése, karbantartása, valamint az iskolai étkezés adminisztrációja napi munkájának részét képezik.

Gazdasági vezetőnk Skobrák-Fahrner Edit, akinek köszönhetően folyamatosan átlátjuk gazdasági helyzetünket.

Három fő takarító van az intézményben. Bársony Lászlóné felmondási idejét tölti, hiszen októbertől nyugdíjas lesz.

Tárgyi feltételek

Az iskolában a tanév kezdésére megtörtént a szükséges takarítás, az első és ötödik osztályos terem festése, a tantermek megfelelő felszereltsége biztosította a zavartalan működést. A tantermek otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik nevelési-oktatási programunk sajátosságait, a pedagógusok igényességét. Több IKT eszköz segítette a mindennapi munkánkat, az érdekesebb, tartalmasabb tanítási órákat. Mindkét szint rendelkezik internethálózattal, amely ebben a tanévben került kialakításra. A kis épületben csak az egyik teremben érhető el a wi-fi jel, ezt várhatóan csak szolgáltatói szerződés módosítással tudjuk megoldani. Az interaktív táblákat egyre gyakrabban használták a tanórák színesítésére, a digitális tananyagok bemutatására a pedagógusok. A 19-es tanteremben egy teljesen új táblát, érintőképernyős interaktív panelt tudtunk elhelyezni, melyet A 2019-es évi BMI-s pályázati forrásból tudtunk beszerezni. Színesebbé, látványosabbá tudták tenni ezzel az tanítási órákat a kollegák.

Az iskola IKT eszközellátottsága, felszereltsége jó, 6 új laptopot tudtunk szintén pályázati támogatással beszerezni.

A tornaterem felszereltségén is tudtunk javítani: több tornaszőnyeget és egyéb eszközt szereztünk be és egy új kosárlabdapalánk is beszerzésre került. Ennek felszerelése még folyamatban van.

Tanulói létszámadatok

A tanévet 159 tanulóval kezdtük. Egy elsős tanuló évismétléssel kezdte a tanévet.

Az október 1-jei létszámunk 160 fő. Év közben egy család, melyben három iskolás korú gyermek élt, költözött el a községből ill. egy tanulót írtak át a Móri Radnóti Miklós Általános Iskolába, hiszen az édesanyja is ott tanít, így könnyebb neki a bejárás megszervezése.

Közben érkezett hozzánk 3 helyi lakos alsós diák, akik a Petőfi Sándor Általános Iskolából tértek vissza a helyi iskolába, így a júniusi létszámunk 158 tanuló, melyből 10 fős SNI-s.

1.osztály	14 fő
2.a osztály	16 fő
2.b. osztály	19 fő
3.osztály	22 fő
4.osztály	13 fő
5.osztály	15 fő
6.osztály	18 fő
7.osztály	22 fő
8.osztály	19 fő

Bejáró tanulóink is vannak, az ő számuk 5 fő (Mór, Székesfehérvár).

Beiratkozási adatok: A tavasszal történő beiratkozás alapján elmondhatom, hogy 2020. szeptember 01-jétől egy első osztályt tudunk indítani. A mai napig beiratkozottak létszáma 10 fő.

Pedagógiai munka, eredményeink

Felmérések, eredmények összegzése, értékelése

A tanév folyamán rendszeres volt az értékelés és az osztályozás. Megírátták a tanítók a témazáró dolgozatokat, a tudáspróbákat. Éltünk a különböző szintű dicséretnek nevelő hatású erejével, amelyeket az e-naplóban is dokumentáltunk.

A tanulók a következő eredményeket érték el:

Osztályok tanulmányi átlaga

1. osztály	-
2. osztály	4,81
3. osztály	4,62
4. osztály	4,52
5. osztály	4,47
6. osztály	4,43
7. osztály	3,98
8. osztály	4,13
iskolai átlag	4,49

Tanórán kívüli feladatok:

Az iskola által szervezett szabadidős foglalkozásaink rendben elkezdődtek ugyan, de a tanulók megnövekedett óraszám miatt, ezek órarendhez igazítása nagyon nehéz volt, hiszen a gyerekek többségének 14.35-ig tanórája van.

Az elhúzódó tanórák után már egyre kevesebben tartanak igényt a tanórán kívüli foglalkozásokra.

Azonban így is elmondható, hogy szakköreink még mindig népszerűek voltak.

A következő szakkörökkel színesítettük tanulóink délutánjait: rajz, katasztrófa védelmi, természetjáró, német nemzetiségi néptánc, felvételi előkészítő magyar/matematika.

Látható, hogy a gyerekek megnövekedett óraszámai ellenére, továbbra is népszerűek a szakkörök, sok diákunk több szakkörre is jár hetente.

Hit- és erkölcsstanoktatás: A felmérések nyomán 3 egyház közreműködésével biztosítjuk a hittanoktatást párhuzamosan az erkölcsstanoktatással.

Zeneoktatás: 2019. szeptemberében a Tankerület megszüntette az együttműködést iskolánkkal, így az eddig megszokott zeneoktatás megszűnt. Igyekeztem megoldani a felmerült helyzetet. A Bodjaki Hang-Szín-Tér Zeneiskola vállalta a zeneoktatást iskolánkban, amennyiben megfelelő létszámú tanulóval számolhatnak, de sajnos a létszámot nem tudtuk biztosítani. azok a tanulók, akik már régebb óta foglalkoztak a zenetanulással, ragaszkodtak megszokott tanáraikhoz s inkább bevállalták, hogy Móra utazzanak be a Pászti Miklós Zeneiskolába, hogy ott folytathassák zenei tanulmányaikat. Új tanuló pedig nem jelentkezett zeneoktatásra. A bodajki zeneiskolából kijárt egy énektanár, akihez 4 diákunk járt. Nekik helyet biztosítottunk, így megkönnyítve tanulóink oktatását, de együttműködés nem született a két intézmény között.

Továbbra is kiemelt feladata a „Beiskolázási programunknak” a leendő 1. osztályosok körében a zenetanulás népszerűsítése!

Tanítás-tanulás, oktató munka

A nagy iskolai terhek ellenére is legfontosabb feladata volt minden pedagógusnak a tanórai munka kiemelt kezelése és a tanítás-tanulás hatékony, és főleg egyénre szabott megszervezése.

Töreksem a jól bevált csoportbontások biztosítására. Így német és magyar órákon bontott csoportokban tanulnak a gyerekek. Ezek a bontások további lehetőséget adnak a még hatékonyabb oktatómunkára.

Csoportbontások: német nyelvből: 2. 3. 6. 7. osztályban

magyarból: 6. 7. osztályban

Nagy segítséget jelent diák és pedagógus számára a fejlesztőórák kihasználása, hiszen nagy gondot fordítunk a BTM-es tanulóink fejlesztésére.

A felzárkóztatások, korrepetálások, a csoportbontások szakértői véleményekben leírtakhoz igazított egyéni értékelési-számonkérési módok betartása, a differenciált óravezetések és a korszerű munkaszervezési formák hosszú távú eredményeként elvárás a tanulmányi átlagok javulása, a bukások számának minimálisra való csökkenése, ami az idén év végén megvalósult. Nem történt egyetlen egy bukás sem!

A felsorolt tanulást támogató lehetőségek a tehetséges, jó képességű tanulók fejlesztését is kell, hogy szolgálják, a korszerű óravezetési technikákkal őket is motiválnunk kell.

A tehetséggondozás a tanórákon kívül jelen van a különböző szakkörökön is.

Célunk, feladatunk a tanórák adta lehetőségek bővítése, a be- és kimeneti mérések rendszerbe foglalása, eredményeik beépítése a napi munkába.

A 7. és 8. osztályosok számára évek óta biztosítjuk a továbbtanulást elősegítő felvételi előkészítőt. Az idei tanévben először tanórai keretek között tudtuk felkészíteni a hetedik és nyolcadik osztály tanulóit a DSD nyelvvizsgára. A tanulmányi munka legkritikusabb területe a bukások megítélése. Fontos

elmondani, hogy a csoportbontások, a fejlesztőórák nemcsak a jó képességű tanulók támogatását, de a felzárkóztatásra szorulóknak fejlesztését is szolgálják.

A mérések, vizsgák eredményei is jól mutatják, hogy a nívócsoportos bontások a jobb képességű csoportoknál nagyon szép tanulmányi eredményt hoznak. A gyengébb képességű tanulók esetében is cél kell, hogy legyen a jobb tanulási morál, a jobb tanulmányi eredmény elérése.

Online-oktatás

Felmértük a családok eszköz ellátottságát. Általában minden család meg tudta oldani otthonról a hozzáférést a különböző programokhoz. Két családnak szüksége volt segítségre, itt az Önkormányzattól kaptunk tárgyi segítséget kettő darab laptop átmeneti kihelyezésével.

Igyekeztünk nem túlterhelni a diákokat, hiszen tudtuk, hogy többnyire a szülők segítségére vagyunk szorulva. Napi 2-3 kontaktórában tartottuk a kapcsolatot tanulóinkkal, alsósaink pedig csoportbontásban oldották ezt meg. Ez egész napos oktatást jelentett kollegáink számára, naponta többször megismételve a tananyagot a gyerekek számára. Emellett pedig otthon önállóan megoldandó feladatokkal igyekeztünk gyakoroltatni a tudásanyagot. A felzárkóztatásra szoruló tanulóink számára külön foglalkozásokat tartottunk, a gyógypedagógusunk is elérhető volt számukra. Ha kérdés merült fel, elérhetőek voltunk telefonon, e-mailen, messengeren és még sok más módon. Tulajdonképpen éjjel-nappal készenlétben töltöttük ezt az időszakot!

Napközi és tanulószoba

Mind a régi értelemben vett napközi, mind a tanulószoba jellege, feladata jelentősen megváltozott azáltal, hogy a tanulók óraszámja megnövekedett!

Sokkal kevesebb idő jut a házi feladat elkészítésére, és ugyanúgy sokkal kevesebb idő jut a pihenésre, játékokra is!

Azonban törekednünk kell arra, hogy a gyerekek házi feladata elkészüljön, és lehetőség szerint a szóbeli feladatokat is elkezdjék tanulni.

Ezt a munkát segíti az a törekvésünk, hogy igyekszünk délután is biztosítani a csoportbontásokat, figyelembe véve a korosztályt és a csoportok létszámát!

A változások, az összetettebb munkaszervezési formák ellenére azonban a tanulási idő biztosítása, a felelősségteljes számonkérés továbbra is elvárás mindenkitől.

Pályaválasztás, továbbtanulás

Tovább tanulók száma:	19
Gimnáziumban:	6 (ebből német nyelvi spec. tagozaton: 3)
Szaggimnáziumban:	8
Szakközépiskolában:	5

A 19 fő végzős tanuló közül mind a 19 főnek sikerült a megjelölt középfokú oktatási intézménybe bekerülnie.

Továbbra is folytattuk a 8. majd a 7. osztályosok felvételire való felkészítését:

Nagy örömünkre diákjaink közül egy fő kivételével mindenki az első helyen megjelölt intézményben, középiskolában tanulhat tovább!

Felzárkóztató munka

Fontos átgondolni az adott osztály összetételét (BTM, SNI, HH, HHH), az osztály képességbeli adottságát, a tanulók mögötti szülői háttérrel, a tanuláshoz való hozzáállást, kik a jellemzően másokat befolyásoló központi egyéniségek az adott osztályban, megtalálta -e az adott kolléga a "hangot" az osztállyal, kialakultak -e a megfelelő szokásrendszerek és még sok-sok egyéb befolyásoló tényező hat az egyes osztályok tanulmányi munkájára.

Egy-egy osztály eredménye mögött nagyon sok felzárkóztató, fejlesztő munka van a kollégák részéről.

A nevelési tanácsadó és a szakértői bizottság véleménye alapján tanulóink továbbra is megkapják azt a fejlesztést, amit számukra előírtak.

A fejlesztő órákon az egyéni fejlesztést igénylő tanulók vesznek részt.

Jól működő, jól kialakult rendszerben, a szaktanárok napi egyeztetésekkel végzik a fejlesztő munkát.

Azon diákjaink számára, akiket a nevelési tanácsadó nem vizsgált, de a szaktanárok úgy ítélik meg, hogy korrepetálásra lenne szükségük (betegség, 1-1 részterület hiányos ismeretek stb.) az órarendhez csatoltan biztosítjuk ezt a lehetőséget, amit átlagosan 30-35 diákunk vett igénybe a tanév során, ők többnyire rendszeresen részt vettek az órákon.

Az egyénre szabott, kiscsoportos foglalkozások eredményeként a cél az kell, hogy legyen, hogy a fejlesztésben részesülő tanulók elkerüljék az elégtelen év végi osztályzatot.

A tanórai keretek között zajló differenciált foglalkozás, a differenciált házi feladatadás, a csoportmunka előtérbe helyezése további eszköze a pedagógus felzárkóztató munkájának.

Munkatervünk évről-évre visszatérő feladatai között szerepelnek ezek az elvárások minden kollégával szemben.

Tanulmányi versenyek

Évről évre nagy kihívás ügyes, tehetséges diáknak, felkészítő tanárnak egyaránt a versenyeken való megmérettetés. Örömmel összegezhetjük, hogy ebben a tanévben igen sok tankerületi, megyei, országos versenyre jutottak el puzstavámi diákok, ahol szinte mindig szép helyezést értek el.

(A versenyeredmények részletezését a munkaközösségek beszámolóiban tartalmazzák.)

Nagyon büszkék vagyunk azokra a diákjainkra, akik megyei, regionális és országos versenyeken, levelezős versenyeken az elmúlt évekhez képest sokkal több esetben értek el sikereket.

Örülök annak, minden évben vannak olyan kollégák, akik szívesen vállalnak olyan megmértetést, ami a munkatervünkbe nem tervezett verseny volt. Fontos, hogy diák, pedagógus egyaránt megtapasztalja a megmértetést.

Köszönöm a versenyre felkészítő munkát!

Nevelő munka

A tanulók nevelése terén nagyon összetett minden pedagógus munkája. A hagyományos értelemben vett közvetlen nevelési feladatunk a legnehezebben megfogható területe a munkánknak.

Összességében nézve diákjaink viselkedése jó, többnyire tisztelettudóak.

Tény, hogy mindig fellépnek néhány tanulónál viselkedési problémák. Itt gondot okozhat a társakkal való viselkedés, a tiszteletlen magatartás, a tanórai fegyelmezetlenség, itt sajnos legtöbbször a szülői háztól nem kapunk támogató segítséget, de ennek ellenére igyekszünk megoldani e problémákat.

Környezettudatos magatartás, egészséges életmódra nevelés:

Továbbra is nagy hangsúlyt fektetünk nevelő munkánk e területére. Rendszeres és egyre szélesebb körű a szelektív hulladékgyűjtés. Kiemelten kezeljük e témakör jeles napjait.

2015 óta iskolánk ÖKO iskolai címmel rendelkezik. Büszkék vagyunk a pályázat sikerére, melyet azóta már sikerült megújítanunk.

Az évek óta megszervezett programjaink, az eddig végzett munkánk kitűnő alapul szolgálnak a pályázati anyaghoz.

Az idei tanévben is sikerült megszervezni az úszás oktatást a 2. osztályosok számára. Sajnos az utolsó foglalkozásuk a COVID helyzet miatt elmaradt. Így a 20 órás oktatás helyett csak 18 óra foglalkozásban vettek részt a gyerekek.

Az egészséges életmódra nevelés részeként országosan működik a NETFIT mérés. E mérés igen nagy terhet (szervezés, mérés, óravezetés, adminisztráció) jelent a testnevelő kollégának.

Közösségi nevelés

Igyekeztünk a tanév során minden területet kihasználni arra, hogy diákjainkban erősítsük a közösséghez tartozás érzését. Ezzel is remélve többek között a magatartási problémák csökkenését.

Az egyén és a közösség kapcsolatát erősítő számtalan lehetőség közül (osztályszintű, kirándulások, tanórán kívüli programok, stb.), kiemelném a

- reggeli sorakozókat (ahol minden verseny eredményét az egész iskola előtt hirdettük ki, ill. ha szükséges volt a gondokról, problémákról is itt beszéltünk:
- a karácsonyi cipős doboz akciót
- folytattuk az iskolai pólók, vásárlását, mellyel „külsőségekben” is az összetartozást tudjuk szimbolizálni
- végre lett saját logója és honlapja az iskolának

Pályázati munka

A tanév során több pályázatot adtunk be:

- Határtalanul pályázatot a jövő évi 7. osztályosok számára, melynek már tudjuk a sikeres elbírálását (az utazás célországa: Szlovénia).
- Sikeresen pályáztunk a „Szitakötő” folyóirat pályázatára, így szeptembertől újra használhatjuk az újságot a tanórák szervezéséhez.

- Még az előző tanévben pályáztunk egy érintőképernyős okostáblára, melyet a 2019/2020-as tanévben tudtunk használatba venni.
- Sikeresen pályáztunk német nyelvoktató táborra (Obervellach), melyet sajnos a COVID 19 helyzetre való tekintettel visszavontak.
- Kettő Erzsébet tábort pályázatot nyertünk a nyári szünidőre, ill. a nyár végére megpályáztunk egy német nemzetiségi napközis tábort. Ennek elbírálása még folyamatban van.
- Szintén az előző tanévben megpályáztunk kedvezményes laptopokat is ebben a tanévben vehettük át.
- Továbbá beadtunk egy BMI-s pályázatot, itt sajnos nem jártunk sikerrel.

Intézményünk kapcsolatai

- Az óvodával az eddig megszokott hagyományosan jó kapcsolatunk volt a tanév során.
- A környező iskolákkal, akár versenyek, akár programok terén a megszokott jó kapcsolatot tartottunk. Kölcsonösen részt vettünk egymás versenyein, programjain.
- Iskolánk a tanév során az eddigi megszokott módon továbbra is jelen volt a község életében, műsoraink, rendezvényeink színesítették a falu életét. Igyekeztünk rendszeresen hírt adni magunkról facebook oldalunkon, a Pusztavámi Krónikában, ill. rendszeresen tájékoztattuk szórólapok formájában a szülőket.
- Belső kapcsolataink közül továbbra is kiemelten kezeljük a szülő-pedagógusok jó viszonyát. Törekszünk arra, hogy a szülőknek sokoldalú betekintési lehetőséget biztosítsunk az iskolai életbe.

- Fontos kiemelni, hogy a hivatalos, tervezett kapcsolati lehetőségeken túl a szülőknél élő, napi, személyes vagy telefonos megkeresési lehetőséget biztosítunk, gyakorlatilag a pedagógusok a nap 24 órájában elérhetőek!

Belső kapcsolatrendszer

A tantestület munkáját a nagyon sokrétű, nagyon feszes munkavégzés jellemezte. A rendszeres munkaértekezletek, a munkaterv mentén végzett munka megkönnyítette ugyan a tervezést, azonban ennek ellenére is gyakoriak voltak a váratlan események, a megoldandó feladatok. Mindezek ellenére igyekeztünk munkánkat vidáman, egymást segítve végezni! Az 5 éve elindult hagyományunkat folytatva decemberben közös karácsonyi vacsorával zártuk az évet! Legnagyobb örömünkre egyre több óraadó kolléga is elfogadja meghívásunkat és részt vesz ezen az évzáró vacsorán! Sőt! Sok év után ebben a tanévben ismét lehetőségünk volt megünnepelni a pedagógus napot. Fenntartónknak és az Önkormányzatnak köszönhetően egy vidám estét tölthettünk el együtt a Márkus-pincében! Köszönjük!

Diákok, diákönkormányzat

Tanulóinknak a diákönkormányzat révén, ill. egyéni kezdeményezés révén is lehetőségük volt az ötleteik, javaslataik megtételére, megvalósítására. Kis iskolai létünket kihasználva napi kapcsolatban voltunk/vagyunk gyermekeinkkel.

COVID

Március 13-án este 22:00 órakor megtörtént a bejelentés: Március 16-ától bezárnak az iskolák! Mindannyiunkat sokként érte ez az információ!

De a kollegák a szabadidejüket nem sajnálva egész hétvégén és az elkövetkezendő napokban azon dolgoztak, hogy minél előbb, és minél gördülékenyebben indulhasson az online-oktatás. Visszamenőlegesen

elmondhatom, úgy érzem, sikerrel jártunk. Az adott helyzetből a legjobbat hoztuk ki. Természetesen voltak bukkanók, de összeségében mind a tanárok, mind a diákok és nagyrészt a szülők megtettek mindent, hogy közösen megoldjuk az oktatás e különleges módját.

Sajnos több negatív hozadéka is volt a helyzetnek. Elmaradtak az osztálykirándulások, a határtalanul pályázatot át kellett időzíteni a következő tanévre, a végzőseinknek nem lehetett bolondballagásuk, bankettjük. Az alsóbb évfolyamosok számára nem tartottunk évfárót. Volt olyan pályázatunk, amit az adott helyzetre való tekintettel visszavontak.

Ugyan az évfárót nem tartottuk meg, de mivel időközben lazultak a szabályozások, azért méltó módon el tudtuk búcsúztatni végzőseinket. A kisebb körben, szabadtéren megrendezett ballagással köszöntünk el tőlük.

Nagyon bízunk benne, hogy a következő tanévet rendes körülmények között tudjuk kezdeni!

ÖSSZEGZÉS

A tanévet értékelve összességében elmondhatjuk, hogy kitűzött céljainkat a COVID helyzet ellenére többnyire megvalósítottuk. Igyekeztünk a tanulás és a tanórák fontosságát kiemelten kezelni.

Az év közben adódott váratlan, plusz feladatok megoldása ugyan óriási mentális terhet jelentettek, de a kollégák segítőkészsége révén minden munkát határidőre tudtunk teljesíteni.

Tanulóink számára nagyon sok és változatos tanórán kívüli program, - és versenylehetőséget kínáltunk, ami sok szervezőmunkát igényelt, azonban a gyerekek öröme, a gyerekek sikere kárpótolt minden pedagógust.

Beszámolóm végén szeretném mindenkinek megköszönni az egész éves munkáját, a nyári szabadság idejére jó pihenést, igazi feltöltődést kívánok!

Minden kedves kollégámnak köszönöm eddigi munkáját, további munkához jó egészséget, sok sikert kívánok!

Pusztavám, 2020. július 01.

Unger Vicky
megbízott intézményvezető

A 2019/2020. évi tanév munkájáról szóló beszámolót az intézmény nevelőtestülete 2020. július 01-én elfogadta.