Év végi beszámoló 2020/2021

MÁRCIUS 12.

Pusztavámi Német Nemzetiségi Általános Iskola
készítette: Unger Vicky

BEVEZETÉS

Iskolánk munkáját az éves munkaterv határozta meg, melybe beépítettük a helyi sajátosságokat, a felénk irányuló elvárásokat, legfőképpen a járványhelyzettel járó, hónapról – hónapra változó kormányrendeletek, irányelvek, utasításokat.
Oktató-nevelő munkánkat a Pedagógiai Program, a Helyi Tanterv és a tanmenetek alapján végeztük. A munkatervben megfogalmazott célokat, feladatokat megvalósítottuk. Ezen túlmenően nagy figyelmet szenteltünk a nyelvi oktatásnak, a készség- és képességfejlesztésnek.
A tanév kezdésével összefüggő feladatok határidőre teljesültek, az osztályfőnök és a tanítók a tanmeneteket és egyéb dokumentumokat határidőre elkészítették, azok ellenőrzése megtörtént.
A fenntartótól átvehettük a kezdéshez szükséges lázmérőket és fertőtlenítő szereket.
Október 15-ig elkészült a statisztika. A munkatervben szereplő feladatokat folyamatosan figyelemmel kísértük és azok elkészültét ellenőriztük.
A tanév során minden lehetőség adott volt ahhoz, hogy tanulóink jó eredményeket érhessenek el. Akik számára ez fontos, azok az órai aktivitásukkal, délutáni gyakorlással szilárd ismereteket szerezhettek.
A tanév végére mindenki képes volt teljesíteni az évfolyamának megfelelő tantárgyi követelményeket.
Az órákba igyekeznek a pedagógusok folyamatosan beépíteni az új módszereket. A hagyományos óravezetés mellett a modern technikákat is alkalmazzák az IKT-s eszközök felhasználásával. Ezekre az órákra való felkészülés több időt vesz igénybe a pedagógusoktól, de sokkal eredményesebb az oktató –nevelő munka.
az idei évben is megszervezésre kerülnek a nyári táborok. Két Erzsébet tábort tudunk megszervezni, itt köszönetünket szeretnénk kifejezni a Pusztavámi Német Nemzetiségi Önkormányzatnak, hogy rendelkezésünkre bocsátotta Márkushegyi pincét, mely helyszínül szolgál a napközis táboroknak. Egy hetet pedig Balatonszepezden tudnak tölteni felsős tanulóink, egy hetet pedig Ausztriában.

Személyi és tárgyi feltételek

Létszámunk:

Munkakör	Fő
Pedagógusok szeptemberi nyitóállománya	16
Ebből óraadó	2
Pedagógusok júniusi létszáma	15
Ebből óraadó	2
Tartósan távollévők	1

NOKS	3
Gazdasági munkatárs	1
Technikai	3

Óraadóként énektanárt alkalmaztunk heti 7 órában, illetve az angol szakkör ellátását is óraadó kollegával tudtuk megoldani. Így a személyi feltételek teljesen megfelelőek a szakmai munka eredményessége szempontjából.

Decemberben kezdte meg felmondási idejét az egyik tanítónk, aki betöltötte a nyugdíjkorhatárt. Az ő helyére a jövő évtől tudunk felvenni új kollegát gyógypedagógusi – napközis tanár munkakörbe.

A tavalyi tanév végén egy német szakos kollega munkahelyet váltott, az ő helyére német nemzetiségi pedagógust tudtunk alkalmazni. Ráadásul a nemek arányán is javítottunk így egy kicsit.

A pedagógusok szakmailag jól képzettek, amihez nagy munkabírás tartozik. Az év folyamán nagyon sok tanítási órán kívüli feladatot vállaltak, színes programokat biztosítva tanulóink számára. A sok éve együtt dolgozó kollégák ismerik egymás munkáját, szokásait, követelményrendszerét, ami nagyban hozzájárul nevelő – oktató munkánk eredményességéhez. Tantestületünkre jellemző a családias hangulat, kollektivitás, segítőkészség, az új dolgok iránti fogékonyság, tenni akarás a gyermekekért és a megújulás. Mindennapos az összetartás, egymás munkájának segítése. Minden pedagógus magas szintű, igényes szakmai munkát végzett, a szakmai felkészültségük kiemelkedő. Folyamatosan vettek részt továbbképzéseken, végeznek önképzéseket. Pedagógusaink törekszenek arra, hogy rugalmasan alkalmazkodjon a folyamatosan változó társadalmi

körülményekhez és elvárásokhoz. Ebben fontos szerepe van a folyamatos önképzésnek, továbbképzéseken való részvételnek.

Pedagógus továbbképzés

A tanév során minden kolléga részt vett szakmai megújulást segítő továbbképzésen, tanfolyamon.

Az intézmény szakmai munkáját tekintve továbbra is előnyt élveznek a gyógypedagógiai területen (logopédia, fejlesztő pedagógia, gyógytorna) továbbtanuló kollégák, esetleg az angol szakirányt vállaló kollégák.

Jelenleg nem tanul tovább kollega. Az idei tanévben mindenki sikeresen befejezte tanulmányait.

Látva, hogy minimális a lehetősége annak, hogy anyagi támogatással tudjanak a kollégák tanulni, nagyon fontos, hogy minden olyan lehetőséget megragadjunk, ami kreditpontot jelentő ingyenes képzés.

Pedagógus II. átsorolások:

Az új pedagógus minősítési eljárási rendszer bevezetése óta (2013.IX. hó) több kollégának volt lehetősége portfólió feltöltésére és minősítésre.

A 2020/2021-es tanévben Zombóné Hardi Noémi és Róth Eszter sikeresen minősültek Pedagógus II. átsorolással, Gulyás Anita pedig sikeresen feltöltötte portfólióját, októberre várja a minősítését. Novák Zsuzsanna minősítésével pedig már büszkélkedhetünk egy mesterpedagógussal is. A következő évi minősítési eljárásra Mosbergerné Krekó Szilvia és Kocsis Barbara jelentkezett.

Az idei tanévben helyben sikeresen megoldódott a gyógytorna és a logopédia is. Utazó pedagógusként látták el feladataikat. Így megfelelő ellátást kaptak e téren tanulóink.

A fizika szak ellátottságát csak belső (nem szakos) helyettesítéssel tudjuk megoldani, angol szakost és ének-zene szakost csak óraadóként tudunk foglalkoztatni.

Az SNI-s tanulók ellátására gyógy- illetve fejlesztő pedagógust – létszámhiány miatt - nem tudott biztosítani a Móri Gárdonyi Géza Speciális Általános Iskola és Szakiskola., így gyógypedagógust megbízási szerződéssel, óraadóként tudtunk megbízni, aki – mint már írtam- szeptemberben főállásban fog intézményünkben dolgozni.
Az iskolatitkári feladatokat továbbra is Gergőné Jakab Anikó végzi, az ő munkája nagyon fontos, hiszen az óriási mértékben megnövekedett adatszolgáltatás, adminisztráció, a KIR-rendszer egyre bővülő statisztikai adatainak feltöltése, karbantartása, valamint az iskolai étkezés adminisztrációja napi munkájának részét képezik.
Gazdasági vezetőnk Skobrák-Fahrner Edit, akinek köszönhetően folyamatosan átlátjuk gazdasági helyzetünket.
Három fő takarító van az intézményben. Bársony Lászlóné betöltötte a nyugdíjkorhatárt, az ő helyére Nyágrus Margit lépett, akinek a személyében egy megbízható és nagy teherbírású munkaerőt találtunk.

Tárgyi feltételek

Az iskolában a tanév kezdésére megtörtént a szükséges takarítás, fertőtlenítés, az első és ötödik osztályos terem festése, a tantermek megfelelő felszereltsége biztosította a zavartalan működést. A tantermek otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik nevelési-oktatási programunk sajátosságait, a pedagógusok igényességét. Több IKT eszköz segítette a mindennapi munkánkat, az érdekesebb, tartalmasabb tanítási órákat. Év végére sikerült elérnünk, hogy szinte az egész iskola területén (kivétel: technika-terem, torna-terem) elérhető a az internet. Az interaktív táblákat egyre gyakrabban használták a tanórák színesítésére, a digitális tananyagok bemutatására a pedagógusok.

Az iskola IKT eszközellátottsága, felszereltsége jó, pályázati támogatással minden pedagógus kollegának saját használatú laptopot tudtunk biztosítani, ami az online-oktatás folyamán elengedhetetlen eszközzé vált.

A tornaterem felszereltségén is tudtunk javítani: több tornaszőnyeget, padot és egyéb eszközt szereztünk be és egy új dobbantó is beszerzésre került.

Tanulói létszámadatok

A tanévet 151 tanulóval kezdtük. Az október 1-jei létszámunk 149 fő. A júniusi létszámunk 150 tanuló.

1.osztály	10 fő
2.osztály	15 fő
3a. osztály	15 fő
3b.osztály	19 fő
4.osztály	21 fő
5.osztály	15 fő
6.osztály	15 fő
7.osztály	18 fő
8.osztály	22 fő

Bejáró tanulóink is vannak, az ő számuk 5 fő (Mór, Székesfehérvár).

Beiratkozási adatok: A tavasszal történő beiratkozás alapján elmondhatom, hogy 2021. szeptember 01-jétől egy első osztályt tudunk indítani. A mai napig beiratkozottak létszáma 23 fő, ebből egy fő Oroszlányból fog bejárni, a többi pusztavámi lakos.

Pedagógiai munka, eredményeink

Felmérések, eredmények összegzése, értékelése

A tanév folyamán rendszeres volt az értékelés és az osztályozás. Megíratták a tanítók a témazáró dolgozatokat, a tudáspróbákat. Éltünk a különböző szintű dicséretek nevelő hatású erejével, amelyeket az e-naplóban is dokumentáltunk.

A tanulók a következő eredményeket érték el:

Osztályok tanulmányi átlaga

1. osztály	-
2.osztály	4,47
3.osztály	4,66
4.osztály	4,62
5.osztály	4,20
6.osztály	4,32
7.osztály	4,17
8.osztály	4,08
iskolai átlag	**4,36**

Tanórán kívüli feladatok:

Az iskola által szervezett szabadidős foglalkozásait sajnos a járványhelyzetre való tekintettel nem tudtuk az idei tanévben megszervezni. Ez nagyon sajnálatos, hiszen sok színes foglalkozástól estek így el tanulóink.

A gyerekek körében nagyon népszerűek lennének a szakkörök, bízunk benne, hogy a következő tanévben újra kezdhetjük őket.

Hit- és erkölcstanoktatás: A felmérések nyomán 3 egyház közreműködésével biztosítjuk a hittanoktatást párhuzamosan az erkölcstanoktatással.

Tanítás-tanulás, oktató munka

A nagy iskolai terhek ellenére is legfontosabb feladata volt minden pedagógusnak a tanórai munka kiemelt kezelése és a tanítás-tanulás hatékony, és főleg egyénre szabott megszervezése.

Törekszem a jól bevált csoportbontások biztosítására. Így német és magyar órákon bontott csoportokban tanulnak a gyerekek. Ezek a bontások további lehetőséget adnak a még hatékonyabb oktatómunkára.

Csoportbontások: német nyelvből: 4. 7. 8. osztályban

magyarból: 7. 8. osztályban

Nagy segítséget jelent diák és pedagógus számára a fejlesztőórák kihasználása, hiszen nagy gondot fordítunk a BTM-es tanulóink fejlesztésére.

A felzárkóztatások, korrepetálások, a csoportbontások szakértői véleményekben leírtakhoz igazított egyéni értékelési-számonkérési módok betartása, a differenciált óravezetések és a korszerű munkaszervezési formák hosszú távú eredményeként elvárás a tanulmányi átlagok javulása, a bukások számának minimálisra való csökkenése, ami az idén év végén megvalósult. Nem történt egyetlen egy bukás sem!

A felsorolt tanulást támogató lehetőségek a tehetséges, jó képességű tanulók fejlesztését is kell, hogy szolgálják, a korszerű óravezetési technikákkal őket is motiválnunk kell.

Célunk, feladatunk a tanórák adta lehetőségek bővítése, a be –és kimeneti mérések rendszerbe foglalása, eredményeik beépítése a napi munkába.

A 7. és 8. osztályosok számára évek óta biztosítjuk a továbbtanulást elősegítő felvételi előkészítőt. Az idei tanévben is tanórai keretek között tudtuk felkészíteni a hetedik és nyolcadik osztály tanulóit a DSD nyelvvizsgára. A tanulmányi munka legkritikusabb területe a bukások megítélése. Fontos elmondani, hogy a csoportbontások, a fejlesztőórák nemcsak a jó képességű tanulók támogatását, de a felzárkóztatásra szorulók fejlesztését is szolgálják.

A mérések, vizsgák eredményei is jól mutatják, hogy a nívócsoportos bontások a jobb képességű csoportoknál nagyon szép tanulmányi eredményt hoznak. A gyengébb képességű tanulók esetében is cél kell, hogy legyen a jobb tanulási morál, a jobb tanulmányi eredmény elérése.

Online-oktatás

A tavalyi év tapasztalatait kamatoztava nem esett neh3zünkre átállni az online-oktatásra. Igyekeztünk nem túlterhelni a diákokat, hiszen tudtuk, hogy többnyire a szülők segítségére vagyunk szorulva. Napi 2-3 kontaktórában tartottuk a kapcsolatot tanulóinkkal, alsósaink pedig csoportbontásban oldották ezt meg. Ez egész napos oktatást jelentett kollegáink számára, naponta többször megismételve a tananyagot a gyerekek számára. Emellett pedig otthon önállóan megoldandó feladatokkal igyekeztünk gyakoroltatni a tudásanyagot. A felzárkóztatásra szoruló tanulóink számára külön foglalkozásokat tartottunk, a gyógypedagógusunk is elérhető volt számukra. Ha kérdés merült fel, elérhetőek voltunk telefonon, e-mailen, messengeren és még sok más módon. Tulajdonképpen éjjel-nappal készenlétben töltöttük ezt az időszakot!

Napközi és tanulószoba

Mind a régi értelemben vett napközi, mind a tanulószoba jellege, feladata jelentősen megváltozott azáltal, hogy a tanulók óraszáma megnövekedett!

Sokkal kevesebb idő jut a házi feladat elkészítésére, és ugyanúgy sokkal kevesebb idő jut a pihenésre, játékra is!

Azonban törekednünk kell arra, hogy a gyerekek házi feladata elkészüljön, és lehetőség szerint a szóbeli feladatokat is elkezdjék tanulni.

Ezt a munkát segíti az a törekvésünk, hogy igyekszünk délután is biztosítani a csoportbontásokat, figyelembe véve a korosztályt és a csoportok létszámát!

A változások, az összetettebb munkaszervezési formák ellenére azonban a tanulási idő biztosítása, a felelősségteljes számonkérés továbbra is elvárás mindenkitől.

Pályaválasztás, továbbtanulás

Tovább tanulók száma:	22
Gimnáziumban:	8 (ebből német nyelvi spec. tagozaton: 3)
Technikumban:	7
Szakközépiskolában:	7

A 22 fő végzős tanuló közül mind a 22 főnek sikerült a megjelölt középfokú oktatási intézménybe bekerülnie.
Továbbra is folytattuk a 8. majd a 7. osztályosok felvételire való felkészítését:

Tanulmányi versenyek

Évről évre nagy kihívás ügyes, tehetséges diáknak, felkészítő tanárnak egyaránt a versenyeken való megmérettetés. Sajnos a járványügyi helyzet miatt az idei tanévben nem került sok verseny megrendezésre. Nagyon büszkék vagyunk azokra a diákjainkra, akik ennek ellenére meg tudták magukat mérettetni és szép sikereket értek el.

(A versenyeredmények részletezését a munkaközösségek beszámolói tartalmazzák.)

Köszönöm a versenyre felkészítő munkát a kollegáknak!

Pályázati munka

A tanév során több pályázatot adtunk be:

- A BMI-s pályázaton sikeresen pályáztunk népi hagyományőrző játékokra és az iskolai logót tartalmazó iskolai táblára
- Összesen 8 db HP Notebook-ra tudtunk pályázni, melyekhez kedvezményes áron tudtunk hozzájutni.
- Sikeresen pályázatunk német nyelvoktató táborra (Obervellach).

- Kettő Erzsébet tábori pályázatot nyertünk a nyári szünidőre, ill. a nyár végére megpályáztunk egy német nemzetiségi napközis tábort.

Belső kapcsolatrendszer

A tantestület munkáját a nagyon sokrétű, nagyon feszes munkavégzés jellemezte. A rendszeres munkaértekezletek, a munkaterv mentén végzett munka megkönnyített ugyan a tervezést, azonban ennek ellenére is gyakoriak voltak a váratlan események, a megoldandó feladatok. Mindezek ellenére igyekeztünk munkánkat vidáman, egymást segítve végezni! A 6 éve elindult hagyományunkat folytatva decemberben közös karácsonyi vacsorával zártuk az évet! Legnagyobb örömünkre egyre több óraadó kolléga is elfogadja meghívásunkat és részt vesz ezen az évzáró vacsorán! Sőt! Sok év után ebben a tanévben ismét lehetőségünk volt megünnepelni a pedagógus napot. Fenntartónknak és az Önkormányzatnak köszönhetően egy vidám délutánt tölthettünk el együtt a Művelődési házban, melyre sok nyugdíjas kollega is el tudott jönni! Köszönjük!

ÖSSZEGZÉS

A tanévet értékelve összességében elmondhatjuk, hogy kitűzött céljainkat a COVID helyzet ellenére többnyire megvalósítottuk. Igyekeztünk a tanulás és a tanórák fontosságát kiemelten kezelni.

Az év közben adódott váratlan, plusz feladatok megoldása ugyan óriási mentális terhet jelentettek, de a kollégák segítőkészsége révén minden munkát határidőre tudtunk teljesíteni.

Beszámolóm végén szeretném mindenkinek megköszönni az egész éves munkáját, a nyári szabadság idejére jó pihenést, igazi feltöltődést kívánok!

Minden kedves kollégámnak köszönöm eddigi munkáját, további munkához jó egészséget, sok sikert kívánok!

Pusztavám, 2021.június 15.

Unger Vicky

megbízott intézményvezető

A 2020/2021. évi tanév munkájáról szóló beszámolót az intézmény nevelőtestülete 2021. június ….-án elfogadta.