Pusztavámi Német Nemzetiségi Általános Iskola beszámolója

2021/2022-es tanév

Készítette: Unger Vicky

Pusztavám, 2022. június 15.

BEVEZETÉS

Iskolánk munkáját az éves munkaterv határozta meg, melybe beépítettük a helyi sajátosságokat, a felénk irányuló elvárásokat, irányelveket, utasításokat.
Oktató-nevelő munkánkat a Pedagógiai Program, a Helyi Tanterv és a tanmenetek alapján végeztük. A munkatervben megfogalmazott célokat, feladatokat megvalósítottuk. Ezen túlmenően nagy figyelmet szenteltünk a nyelvi oktatásnak, a készség- és képességfejlesztésnek.
A tanév kezdésével összefüggő feladatok határidőre teljesültek, az osztályfőnök és a tanítók a tanmeneteket és egyéb dokumentumokat határidőre elkészítették, azok ellenőrzése megtörtént.
Október 15-ig elkészült a statisztika. A munkatervben szereplő feladatokat folyamatosan figyelemmel kísértük és azok elkészültét ellenőriztük.
A tanév során minden lehetőség adott volt ahhoz, hogy tanulóink jó eredményeket érhessenek el. Akik számára ez fontos, azok az órai aktivitásukkal, délutáni gyakorlással szilárd ismereteket szerezhettek.
A tanév végére 2 fő kivételével mindenki képes volt teljesíteni az évfolyamának megfelelő tantárgyi követelményeket. 1 fő nyolcadik osztályos tanuló kémia tantárgyból, 1 fő hetedik osztályos tanuló német nemzetiségi nyelv és irodalom tantárgyból pótvizsgát tesz augusztusban.
Az órákba igyekeznek a pedagógusok folyamatosan beépíteni az új módszereket. A hagyományos óravezetés mellett a modern technikákat is alkalmazzák az IKT-s eszközök felhasználásával. Ezekre az órákra való felkészülés több időt vesz igénybe a pedagógusoktól, de sokkal eredményesebb az oktató –nevelő munka.
Az idei évben is megszervezésre kerülnek a nyári táborok. Két Erzsébet tábort szervezünk önállóan, 1 turnus Erzsébet tábort a közösen a helyi Sakk-clubbal szervezünk. Itt köszönetünket szeretnénk kifejezni a Pusztavámi Német Nemzetiségi Önkormányzatnak, hogy rendelkezésünkre bocsátotta Márkushegyi pincét, mely helyszínül szolgál a napközis táboroknak. Egy hetet Ausztriában is tudnak tölteni tanulóink a német nyelvi táborban.

SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK

Létszámunk:

Munkakör	Fő
Pedagógusok szeptemberi nyitóállománya	15
Ebből óraadó	3
Pedagógusok júniusi létszáma	15
Ebből óraadó	3
Tartósan távollévők	1

NOKS	3
Gazdasági munkatárs	1
Technikai	3

Óraadóként énektanárt alkalmaztunk heti 7 órában, illetve az angol nyelv oktatásának ellátását is óraadó kollegával tudtuk megoldani. Az első osztályban az ének-zene órát is óraadó tanár oktatta nagy hangsúlyt fektetve a hangszeroktatásra. Így a személyi feltételek teljesen megfelelőek a szakmai munka eredményessége szempontjából.

A személyi feltételek ebben a tanévben nem változtak. A pedagógusok szakmailag jól képzettek, amihez nagy munkabírás tartozik. Az év folyamán nagyon sok tanítási órán kívüli feladatot vállaltak, színes programokat biztosítva tanulóink számára. A sok éve együtt dolgozó kollégák ismerik egymás munkáját, szokásait, követelményrendszerét, ami nagyban hozzájárul nevelő – oktató munkánk eredményességéhez. Tantestületünkre jellemző a családias hangulat,

kollektivitás, segítőkészség, az új dolgok iránti fogékonyság, tenni akarás a gyermekekért és a megújulás. Mindennapos az összetartás, egymás munkájának segítése. Minden pedagógus magas szintű, igényes szakmai munkát végzett, a szakmai felkészültségük kiemelkedő. Folyamatosan vettek részt továbbképzéseken, végeznek önképzéseket. Pedagógusaink törekszenek arra, hogy rugalmasan alkalmazkodjon a folyamatosan változó társadalmi körülményekhez és elvárásokhoz. Ebben fontos szerepe van a folyamatos önképzésnek, továbbképzéseken való részvételnek.

Pedagógus továbbképzés

A tanév során minden kolléga részt vett szakmai megújulást segítő továbbképzésen, tanfolyamon.

Az intézmény szakmai munkáját tekintve továbbra is előnyt élveznek a gyógypedagógiai területen (logopédia, fejlesztő pedagógia, gyógytorna) továbbtanuló kollégák, esetleg az angol szakirányt vállaló kollégák.

Jelenleg nem tanul tovább kollega.

Látva, hogy minimális a lehetősége annak, hogy anyagi támogatással tudjanak a kollégák tanulni, nagyon fontos, hogy minden olyan lehetőséget megragadjunk, ami kreditpontot jelentő ingyenes képzés.

Pedagógus II. átsorolások:

Az új pedagógus minősítési eljárási rendszer bevezetése óta (2013.IX. hó) több kollégának volt lehetősége portfólió feltöltésére és minősítésre.

A 2021/2022-es tanévben Gulyás Anita és Ujjné Kordkovics Judit sikeresen minősültek Pedagógus II. átsorolással, Kocsis Barbara és Mosbergerné Krekó Szilvia pedig sikeresen feltöltötte portfólióját, az őszi időszakra várják a minősítésüket. Freyné Pratsler Anikó minősítésével pedig már büszkélkedhetünk második mesterpedagógussal is.

Fejlesztés

Az idei tanévben helyben sikeresen megoldódott a gyógytorna és a logopédia is. Utazó pedagógusként látták el feladataikat. Így megfelelő ellátást kaptak e téren tanulóink.

A fizika szak ellátottságát csak belső (nem szakos) helyettesítéssel tudjuk megoldani, angol szakost és ének-zene szakost csak óraadóként tudunk foglalkoztatni.

Az SNI-s tanulók ellátására gyógy- illetve fejlesztő pedagógust – létszámhiány miatt - nem tudott biztosítani a Móri Gárdonyi Géza Speciális Általános Iskola és Szakiskola., így gyógypedagógus szeptembertől főállásban dolgozik intézményünkben.

Az iskolatitkári feladatokat továbbra is Gergőné Jakab Anikó végzi, az ő munkája nagyon fontos, hiszen az óriási mértékben megnövekedett adatszolgáltatás, adminisztráció, a KIR-rendszer egyre bővülő statisztikai adatainak feltöltése, karbantartása, valamint az iskolai étkezés adminisztrációja napi munkájának részét képezik.

Gazdasági vezetőnk Skobrák-Fahrner Edit, akinek köszönhetően folyamatosan átlátjuk gazdasági helyzetünket.

Három fő takarító van az intézményben, akik megfelelően látják el munkakörüket.

Tárgyi feltételek

Az iskolában a tanév kezdésére megtörtént a szükséges takarítás, fertőtlenítés, az első és ötödik osztályos terem festése, a tantermek megfelelő felszereltsége biztosította a zavartalan működést. A tantermek otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik nevelési-oktatási programunk sajátosságait, a pedagógusok igényességét. Több IKT eszköz segítette a mindennapi munkánkat, az érdekesebb, tartalmasabb tanítási órákat. Év végére sikerült elérnünk, hogy szinte az egész iskola területén (kivétel: technika-terem, torna-terem) elérhető a az internet. Az interaktív táblákat egyre gyakrabban használták a tanórák színesítésére, a digitális tananyagok bemutatására a pedagógusok.

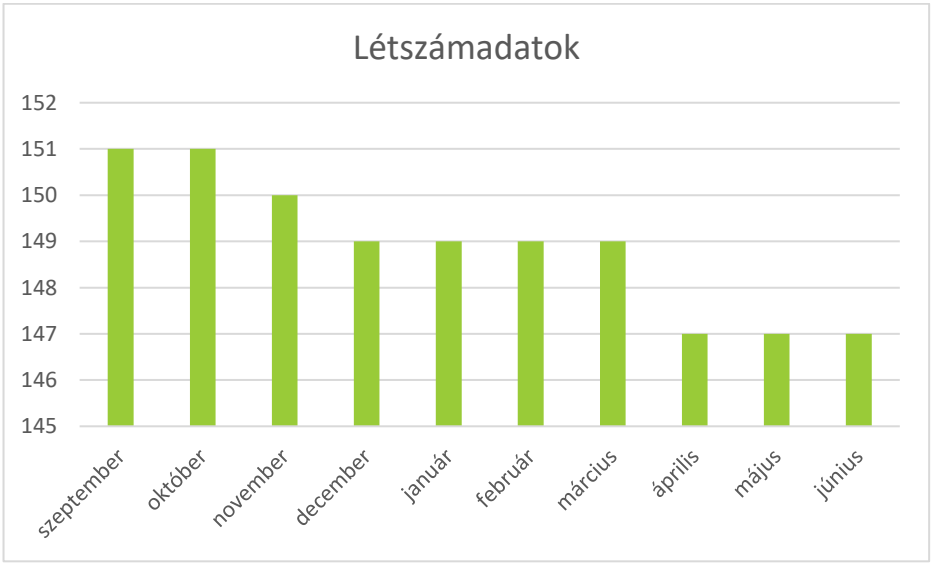
Az iskola IKT eszközellátottsága, felszereltsége jó, pályázati támogatással minden pedagógus kollegának saját használatú laptopot tudtunk biztosítani, ami az online-oktatás folyamán elengedhetetlen eszközzé vált.

Tanulói létszámadatok

A tanévet 151 tanulóval kezdtük. Az október 1-jei létszámunk 147 fő.

A júniusi létszámunk 147 tanuló.

1.osztály	22 fő
2.osztály	10 fő
3. osztály	16 fő
4a.osztály	13 fő
4b.osztály	19 fő
5.osztály	19 fő
6.osztály	15 fő
7.osztály	15 fő
8.osztály	18 fő



Bejáró tanulóink is vannak, az ő számuk 5 fő (Mór, Oroszlány).

Beiratkozási adatok: A tavasszal történő beiratkozás alapján elmondhatom, hogy 2022. szeptember 01-jétől egy első osztályt tudunk indítani. A mai napig beiratkozottak létszáma 12 fő, mindenki pusztavámi lakos.

PEDAGÓGIAI MUNKA, EREDMÉNYEINK

Felmérések, eredmények összegzése, értékelése

A tanév folyamán rendszeres volt az értékelés és az osztályozás. Megíratták a tanítók a témazáró dolgozatokat, a tudáspróbákat. Éltünk a különböző szintű dicséretek nevelő hatású erejével, amelyeket az e-naplóban is dokumentáltunk.

A tanulók a következő eredményeket érték el:

Osztályok tanulmányi átlaga	
1. osztály	4,76
2.osztály	4,82
3.osztály	4,40
4a. osztály	4,73
4b. osztály	4,55
5.osztály	4,57
6.osztály	4,10
7.osztály	4,19
8.osztály	4,16
iskolai átlag	4,36

Tanórán kívüli feladatok:

A gyerekek körében nagyon népszerűek a szakkörök. A járványügyi helyzetre való tekintettel nem tudtuk egész tanévben megtartani őket, de amint lehetett, újjá élesztettük őket.

Szakköreink az idei tanévben: nemzetiségi tánc, rajzszakkör, tömegsport, angol nyelv, német nyelvvizsga előkészítő.

Hit- és erkölcstanoktatás: A felmérések nyomán 3 egyház közreműködésével biztosítjuk a hittanoktatást párhuzamosan az erkölcstanoktatással.

Tanítás-tanulás, oktató munka

A nagy iskolai terhek ellenére is legfontosabb feladata volt minden pedagógusnak a tanórai munka kiemelt kezelése és a tanítás-tanulás hatékony, és főleg egyénre szabott megszervezése.

Törekszünk a jól bevált csoportbontások biztosítására. Így német és magyar órákon bontott csoportokban tanulnak a gyerekek. Ezek a bontások további lehetőséget adnak a még hatékonyabb oktatómunkára.

Csoportbontások: német nyelvből: 1. 5. 8. osztályban

magyarból: 5. 8. osztályban

Nagy segítséget jelent diák és pedagógus számára a fejlesztőórák kihasználása, hiszen nagy gondot fordítunk a BTM-es tanulóink fejlesztésére.

A felzárkóztatások, korrepetálások, a csoportbontások szakértői véleményekben leírtakhoz igazított egyéni értékelési-számonkérési módok betartása, a differenciált óravezetések és a korszerű munkaszervezési formák hosszú távú eredményeként elvárás a tanulmányi átlagok javulása, a bukások számának minimálisra való csökkenése, ami az idén év végén megvalósult.

A felsorolt tanulást támogató lehetőségek a tehetséges, jó képességű tanulók fejlesztését is kell, hogy szolgálják, a korszerű óravezetési technikákkal őket is motiválnunk kell.

Célunk, feladatunk a tanórák adta lehetőségek bővítése, a be –és kimeneti mérések rendszerbe foglalása, eredményeik beépítése a napi munkába.

A 7. és 8. osztályosok számára évek óta biztosítjuk a továbbtanulást elősegítő felvételi előkészítőt. Az idei tanévben is tanórai keretek között tudtuk felkészíteni a hetedik és nyolcadik osztály tanulóit a DSD nyelvvizsgára. A tanulmányi munka legkritikusabb területe a bukások megítélése. Fontos elmondani, hogy a csoportbontások, a fejlesztőórák nemcsak a jó képességű tanulók támogatását, de a felzárkóztatásra szorulók fejlesztését is szolgálják.

A mérések, vizsgák eredményei is jól mutatják, hogy a nívócsoportos bontások a jobb képességű csoportoknál nagyon szép tanulmányi eredményt hoznak. A gyengébb képességű tanulók esetében is cél kell, hogy legyen a jobb tanulási morál, a jobb tanulmányi eredmény elérése.

Napközi és tanulószoba

Mind a régi értelemben vett napközi, mind a tanulószoba jellege, feladata jelentősen megváltozott azáltal, hogy a tanulók óraszáma megnövekedett!

Sokkal kevesebb idő jut a házi feladat elkészítésére, és ugyanúgy sokkal kevesebb idő jut a pihenésre, játékra is!

Azonban törekednünk kell arra, hogy a gyerekek házi feladata elkészüljön, és lehetőség szerint a szóbeli feladatokat is elkezdjék tanulni.

Ezt a munkát segíti az a törekvésünk, hogy igyekszünk délután is biztosítani a csoportbontásokat, figyelembe véve a korosztályt és a csoportok létszámát!

A változások, az összetettebb munkaszervezési formák ellenére azonban a tanulási idő biztosítása, a felelősségteljes számonkérés továbbra is elvárás mindenkitől.

Pályaválasztás, továbbtanulás

Tovább tanulók száma:	**18**

Gimnáziumban:	4
Technikumban:	7
Szakközépiskolában:	7

A 18 fő végzős tanuló közül mind a 18 főnek sikerült a megjelölt középfokú oktatási intézménybe bekerülnie. 1 fő tanuló lehetőséget kap arra, hogy az augusztusi sikeres pótvizsgát követően pótbeiratkozáson iratkozzon be az általa megjelölt középiskolába.

Továbbra is folytattuk a 8. majd a 7. osztályosok felvételire való felkészítését:

Tanulmányi versenyek

Évről évre nagy kihívás ügyes, tehetséges diáknak, felkészítő tanárnak egyaránt a versenyeken való megmérettetés. Sajnos a járványügyi helyzet miatt az idei tanévben nem került sok verseny megrendezésre. Nagyon büszkék vagyunk azokra a diákjainkra, akik ennek ellenére meg tudták magukat mérettetni és szép sikereket értek el.

(A versenyeredmények részletezését a munkaközösségek beszámolói tartalmazzák.)

Köszönöm a versenyre felkészítő munkát a kollegáknak!

Pályázati munka

A tanév során több pályázatot adtunk be:

Minden pedagógus kollegának tudtunk juttatni személyes használatra HP Notebookokat. Teljes mértékben ingyenesek ezek az eszközök.

Sikeresen pályázatunk német nyelvoktató táborra (Flattach). A buszköltséget a pályázati összegből tudjuk finanszírozni.

Három Erzsébet tábori pályázatot nyertünk a nyári szünidőre.

Belső kapcsolatrendszer

A tantestület munkáját a nagyon sokrétű, nagyon feszes munkavégzés jellemezte. A rendszeres munkaértekezletek, a munkaterv mentén végzett munka megkönnyített ugyan a tervezést, azonban ennek ellenére is gyakoriak voltak a váratlan események, a megoldandó feladatok. Mindezek ellenére igyekeztünk munkánkat vidáman, egymást segítve végezni! A 7 éve elindult hagyományunkat folytatva decemberben közös karácsonyi vacsorával zártuk az évet! Legnagyobb örömünkre egyre több óraadó kolléga is elfogadja meghívásunkat és részt vesz ezen az évzáró vacsorán! Ebben a tanévben ismét lehetőségünk volt megünnepelni a pedagógus napot. Fenntartónknak és az Önkormányzatnak köszönhetően egy vidám délutánt tölthettünk el együtt a Márkushegyi pincében. Köszönjük!

ÖSSZEGZÉS

A tanévet értékelve összességében elmondhatjuk, hogy kitűzött céljainkat a COVID helyzet ellenére többnyire megvalósítottuk. Igyekeztünk a tanulás és a tanórák fontosságát kiemelten kezelni.

Az év közben adódott váratlan, plusz feladatok megoldása a kollégák segítőkészsége révén minden munkát határidőre tudtunk teljesíteni.

Beszámolóm végén szeretném mindenkinek megköszönni az egész éves munkáját, a nyári szabadság idejére jó pihenést, igazi feltöltődést kívánok!

Minden kedves kollégámnak köszönöm eddigi munkáját, további munkához jó egészséget, sok sikert kívánok!

Pusztavám, 2021. június 15.

Unger Vicky

megbízott intézményvezető

A 2021/2022. évi tanév munkájáról szóló beszámolót az intézmény nevelőtestülete 2022. június 15-én elfogadta.