Alsós munkaközösség év végi beszámolója 2023/2024-es tanév

Készítette: Unger Vicky

Pusztavám, 2024. június 28..

BEVEZETÉS

Iskolánk munkáját az éves munkaterv határozta meg, melybe beépítettük a helyi sajátosságokat, a felénk irányuló elvárásokat, irányelveket, utasításokat.
Oktató-nevelő munkánkat a Pedagógiai Program, a Helyi Tanterv és a tanmenetek alapján végeztük. A munkatervben megfogalmazott célokat, feladatokat megvalósítottuk. Ezen túlmenően nagy figyelmet szenteltünk a nyelvi oktatásnak, a készség- és képességfejlesztésnek.
A tanév kezdésével összefüggő feladatok határidőre teljesültek, az osztályfőnök és a tanítók a tanmeneteket és egyéb dokumentumokat határidőre elkészítették, azok ellenőrzése megtörtént.
Október 15-ig elkészült a statisztika. A munkatervben szereplő feladatokat folyamatosan figyelemmel kísértük és azok elkészültét ellenőriztük.
A tanév során minden lehetőség adott volt ahhoz, hogy tanulóink jó eredményeket érhessenek el. Akik számára ez fontos, azok az órai aktivitásukkal, délutáni gyakorlással szilárd ismereteket szerezhettek.
A tanév végére mindenki képes volt teljesíteni az évfolyamának megfelelő tantárgyi követelményeket.
Az órákba igyekeznek a pedagógusok folyamatosan beépíteni az új módszereket. A hagyományos óravezetés mellett a modern technikákat is alkalmazzák az IKT-s eszközök felhasználásával. Ezekre az órákra való felkészülés több időt vesz igénybe a pedagógusoktól, de sokkal eredményesebb az oktató –nevelő munka.
Az idei évben is megszervezésre kerülnek a nyári táborok. Sajnos Erzsébet táborra az idén nemzetiségi fenntartásban lévő iskolák nem vehettek részt, de önköltséges alapon szervezünk 1 turnus napközi tábort, illetve közösen a helyi Sakk-clubbal egy sakk-tábort. Júliusban néhány tanulónk Balatonszepezden tölt egy hetet. Nagyon nagy igény lenne a szinte ingyenes Erzsébet táborokra, sajnáljuk, hogy nem élhettünk ezzel a lehetőséggel. Az önköltséges táborokon már egyre kevesebb tanuló tud részt venni. Még a tanítási idő alatt szervezhettünk tanulóinknak német nyelvi tábort Ausztriában, melyet idén is nagyon élveztek.

SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK

Létszámunk:

Munkakör	Fő
Pedagógusok szeptemberi nyitóállománya	**16**
Ebből óraadó	1
Félállásban	1
Tartósan távollévők	**nincs**
Pedagógusok júniusi létszáma	**18**
Ebből óraadó	4
Félállásban	nincs
Tartósan távollévők	nincs

NOKS	3
Gazdasági munkatárs	1
Technikai	3

Óraadóként angoltanárt alkalmaztunk heti 5 órában. A tanévet még Vásárhelyi Zsolt és Gulyás Anita kollegákkal kezdtük. Vásárhelyi Zsolt szeptember 30-al munkahelyet váltott, Gulyás Anita pedig nem fogadta el a Státusz törvényt, ezért

november 1-el elkezdte tölteni a felmondó idejét. Németesként Braun Barbarát üdvözölhettük új kollegaként és Kalmár Katalin segíti munkánkat óraadó németesként, ill. a biológia és kémia tantárgyakat Nagy Lívia óraadó tanította ebben a tanévben iskolánkban. SNI logopédusként pedig heti két órában Burián Katalint foglalkoztattuk októbertől.

Ez a sok változás az idei tanévben többszöri tantárgyfelosztás- és órarendváltozással járt, amely megnehezítette minden kollega munkáját.

A személyi feltételek így viszont teljesen megfelelőek a szakmai munka eredményessége szempontjából. A pedagógusok szakmailag jól képzettek, amihez nagy munkabírás tartozik. Az év folyamán nagyon sok tanítási órán kívüli feladatot vállaltak, színes programokat biztosítva tanulóink számára. A sok éve együtt dolgozó kollégák ismerik egymás munkáját, szokásait, követelményrendszerét, ami nagyban hozzájárul nevelő – oktató munkánk eredményességéhez. Tantestületünkre egy-két kivétellel jellemző a családias hangulat, kollektivitás, segítőkészség, az új dolgok iránti fogékonyság, tenni akarás a gyermekekért és a megújulás. Mindennapos az összetartás, egymás munkájának segítése. Szinte minden pedagógus magas szintű, igényes szakmai munkát végzett, a szakmai felkészültségük kiemelkedő. Folyamatosan vettek részt továbbképzéseken, végeznek önképzéseket. Pedagógusaink többsége törekszik arra, hogy rugalmasan alkalmazkodjon a folyamatosan változó társadalmi körülményekhez és elvárásokhoz. Ebben fontos szerepe van a folyamatos önképzésnek, továbbképzéseken való részvételnek.

Pedagógus továbbképzés

A tanév során minden kolléga részt vett szakmai megújulást segítő továbbképzésen, tanfolyamon.

Az intézmény szakmai munkáját tekintve továbbra is előnyt élveznek a gyógypedagógiai területen (logopédia, gyógytorna) továbbtanuló kollégák, esetleg az angol szakirányt vállaló kollégák.

Jelenleg egy pedagógiai asszisztens kollega végzi egyetemi tanulmányait tanító szakon, ezzel előre tervezve és készülve egy néhány év múlva nyugdíjba vonuló tanító kollega pótlására.

Látva, hogy minimális a lehetősége annak, hogy anyagi támogatással tudjanak a kollégák tanulni, nagyon fontos, hogy minden olyan lehetőséget megragadjunk, ami kreditpontot jelentő ingyenes képzés.

Pedagógus II. átsorolások:

Az új pedagógus minősítési eljárási rendszer bevezetése óta (2013.IX. hó) több kollégának volt lehetősége portfólió feltöltésére és minősítésre.

A 2023/2024-es tanévben Ungerné Grósz Angéla sikeresen minősültek Pedagógus II. átsorolással.

Szakmai ellátottság

Az idei tanévben helyben sikeresen megoldódott a gyógytorna és a logopédia is. Utazó pedagógusként látták el feladataikat. Két fő SNI-s tanulóknak írtak elő logopédiai ellátást, amit viszont a nevelési tanácsadó nem tudott megoldani, így saját költségünkön bíztunk meg külsős szakembert, hogy megfelelő ellátást kaphassanak e téren tanulóink.

A fizika szak ellátottságát csak belső (nem szakos) helyettesítéssel tudjuk megoldani, angol szakost csak óraadóként tudunk foglalkoztatni.

Intézményünk főállásban foglalkoztat olyan pedagógust, aki gyógypedagógusi végzettséggel is rendelkezik, így a fejlesztő órákat ő 100%-an el tudja látni.

Az iskolatitkári feladatokat továbbra is Gergőné Jakab Anikó végzi, az ő munkája nagyon fontos, hiszen az óriási mértékben megnövekedett adatszolgáltatás, adminisztráció, a KIR-rendszer egyre bővülő statisztikai adatainak feltöltése, karbantartása, valamint az iskolai étkezés adminisztrációja napi munkájának részét képezik.

Gazdasági vezetőnk Skobrák-Fahrner Edit, akinek köszönhetően folyamatosan átlátjuk gazdasági helyzetünket.

Az idei tanévben végre nem volt fluktuáció a technikai dolgozók körében. Három kollega végzi az intézmény takarítási feladatait.

Tárgyi feltételek

Az iskolában a tanév kezdésére megtörtént a szükséges takarítás, fertőtlenítés, a tető csere után az összes tanterem kifestésre került így, az idén nem kellett külön termet festeni. A tantermek megfelelő felszereltsége biztosította a zavartalan működést. A tantermek otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik nevelési-oktatási programunk sajátosságait, a pedagógusok igényességét. Több IKT eszköz segítette a mindennapi munkánkat, az érdekesebb, tartalmasabb tanítási órákat. Szinte az egész iskola területén (kivétel: technika-terem, torna-terem) elérhető az internet. Az interaktív táblákat egyre gyakrabban használták a tanórák színesítésére, a digitális tananyagok bemutatására a pedagógusok.

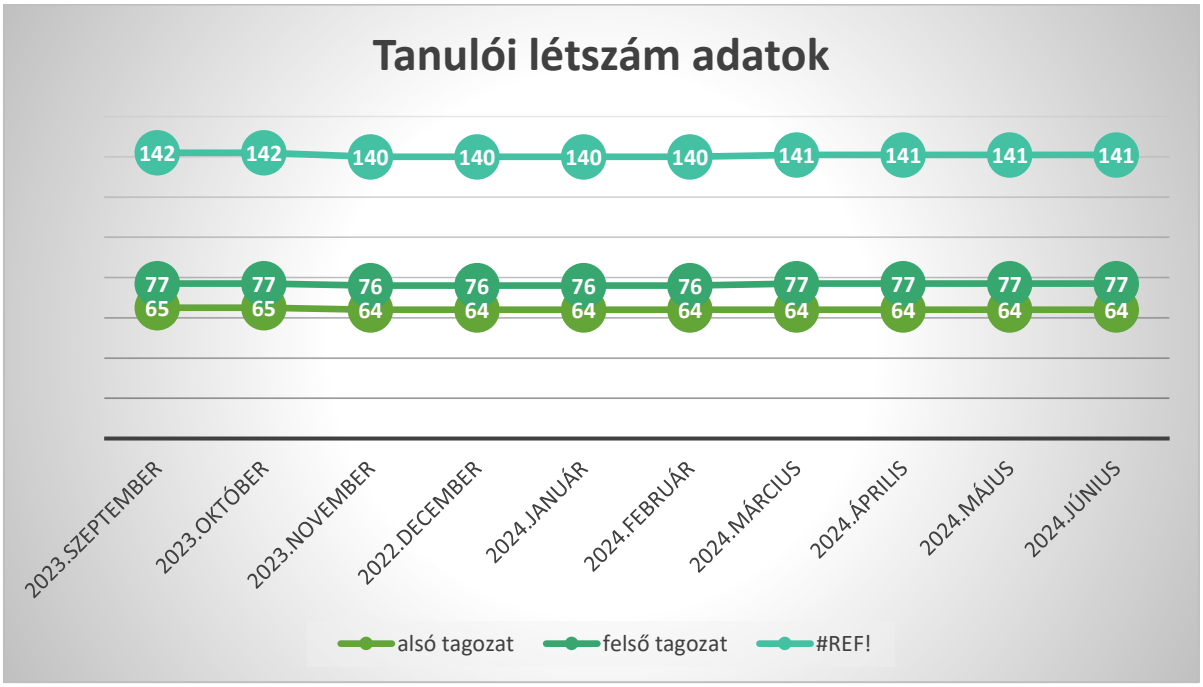
Az iskola IKT eszközellátottsága, felszereltsége jó, pályázati támogatással minden pedagógus kollegának saját használatú laptopot tudtunk biztosítani, ami az online-oktatás folyamán elengedhetetlen eszközzé vált. A tanulók nagy része már részesült saját használatú laptopban, melyet a tankerület biztosít számunkra. Az idei tanévben az 5. 6. és 7.osztály azon tanulói, akik igényelték haza vihettek egy laptopot.

Tanulói létszámadatok

A tanévet 140 tanulóval kezdtük. Az október 1-jei létszámunk 140 fő.

A júniusi létszámunk 142 tanuló.

1.osztály	20 fő
2.osztály	12 fő
3.osztály	21 fő
4.osztály	11 fő
5.osztály	14 fő
6a.osztály	14 fő
6b.osztály	16 fő
7.osztály	20 fő
8.osztály	13 fő



Bejáró tanulóink is vannak, az ő számuk 3 fő (Bakonycsernye, Mór, Oroszlány).

Beiratkozási adatok: A tavasszal történő beiratkozás alapján elmondhatom, hogy 2024. szeptember 01-jétől egy első osztályt tudunk indítani. A mai napig beíratkozottak létszáma 21 fő, mindenki pusztavámi lakos, de várható még egy fő külsős tanuló. A tanév vége után a következő tanévre már beiratkozott két új tanuló, akik nemrég költöztek Pusztavámra és sajnos a harmadik osztályból 1 fő kiiratkozott. Így reményeim szerint 151 tanulóval kezdjük a következő tanévet.

PEDAGÓGIAI MUNKA, EREDMÉNYEINK

Felmérések, eredmények összegzése, értékelése

A tanév folyamán rendszeres volt az értékelés és az osztályozás. Megíratták a tanítók a témazáró dolgozatokat, a tudáspróbákat. Éltünk a különböző szintű dicséretek nevelő hatású erejével, amelyeket az e-naplóban is dokumentáltunk.

A tanulók a következő eredményeket érték el:

Osztályok tanulmányi átlaga

1. osztály	5
2.osztály	4,86
3.osztály	4,69

4. osztály	4,61
5a. osztály	4,26
6a.osztály	4,35
6b.osztály	4,46
7.osztály	4,23
8.osztály	4,28
iskolai átlag	4,35

Tanórán kívüli feladatok:

A gyerekek körében nagyon népszerűek a szakkörök.

Szakköreink az idei tanévben: nemzetiségi tánc, rajzszakkör, énekkar, sakk, röplabda.

Hit- és erkölcstanoktatás: A felmérések nyomán 3 egyház közreműködésével biztosítjuk a hittanoktatást párhuzamosan az erkölcstanoktatással.

Tanítás-tanulás, oktató munka

A nagy iskolai terhek ellenére is legfontosabb feladata volt minden pedagógusnak a tanórai munka kiemelt kezelése és a tanítás-tanulás hatékony, és főleg egyénre szabott megszervezése.

Törekszünk a jól bevált csoportbontások biztosítására. Így német és magyar órákon bontott csoportokban tanulnak a gyerekek. Ezek a bontások további lehetőséget adnak a még hatékonyabb oktatómunkára.

Csoportbontások: német nyelvből: 3. 7. osztályban

magyarból: 7. osztályban

Nagy segítséget jelent diák és pedagógus számára a fejlesztőórák kihasználása, hiszen nagy gondot fordítunk a BTM-es tanulóink fejlesztésére.

A felzárkóztatások, korrepetálások, a csoportbontások szakértői véleményekben leírtakhoz igazított egyéni értékelési-számonkérési módok betartása, a differenciált óravezetések és a korszerű munkaszervezési formák hosszú távú eredményeként elvárás a tanulmányi átlagok javulása, a bukások számának minimálisra való csökkenése, ami az idén év végén megvalósult.

A felsorolt tanulást támogató lehetőségek a tehetséges, jó képességű tanulók fejlesztését is kell, hogy szolgálják, a korszerű óravezetési technikákkal őket is motiválnunk kell.

Célunk, feladatunk a tanórák adta lehetőségek bővítése, a be –és kimeneti mérések rendszerbe foglalása, eredményeik beépítése a napi munkába.

A 7. és 8. osztályosok számára évek óta biztosítjuk a továbbtanulást elősegítő felvételi előkészítőt. Az idei tanévben is tanórai keretek között tudtuk felkészíteni a hetedik és nyolcadik osztály tanulóit a DSD nyelvvizsgára. A tanulmányi munka legkritikusabb területe a bukások megítélése. Fontos elmondani, hogy a csoportbontások, a fejlesztőórák nemcsak a jó képességű tanulók támogatását, de a felzárkóztatásra szorulók fejlesztését is szolgálják.

A mérések, vizsgák eredményei is jól mutatják, hogy a nívócsoportos bontások a jobb képességű csoportoknál nagyon szép tanulmányi eredményt hoznak. A gyengébb képességű tanulók esetében is cél kell, hogy legyen a jobb tanulási morál, a jobb tanulmányi eredmény elérése.

Napközi és tanulószoba

Mind a régi értelemben vett napközi, mind a tanulószoba jellege, feladata jelentősen megváltozott azáltal, hogy a tanulók óraszáma megnövekedett!

Sokkal kevesebb idő jut a házi feladat elkészítésére, és ugyanúgy sokkal kevesebb idő jut a pihenésre, játékra is!

Azonban törekednünk kell arra, hogy a gyerekek házi feladata elkészüljön, és lehetőség szerint a szóbeli feladatokat is elkezdjék tanulni.

Ezt a munkát segíti az a törekvésünk, hogy igyekszünk délután is biztosítani a csoportbontásokat, figyelembe véve a korosztályt és a csoportok létszámát!

A változások, az összetettebb munkaszervezési formák ellenére azonban a tanulási idő biztosítása, a felelősségteljes számonkérés továbbra is elvárás mindenkitől.

Pályaválasztás, továbbtanulás

Tovább tanulók száma:	**13**
Gimnáziumban:	**2**
Technikumban:	**6**
Szakközépiskolában:	**5**

A 13 fő végzős tanuló közül mind a 13 főnek sikerült a megjelölt középfokú oktatási intézménybe bekerülnie. 10 diák az első helyre megjelölt intézményben nyert felvételt.

Továbbra is folytattuk a 8. majd a 7. osztályosok felvételire való felkészítését:

Tanulmányi versenyek

Évről évre nagy kihívás ügyes, tehetséges diáknak, felkészítő tanárnak egyaránt a versenyeken való megmérettetés. Nagyon büszkék vagyunk azokra a diákjainkra, akik meg tudták magukat mérettetni és szép sikereket értek el.

(A versenyeredmények részletezését a munkaközösségek beszámolói tartalmazzák.)

Köszönöm a versenyre felkészítő munkát a kollegáknak!

Pályázati munka

A tanév során több pályázatot adtunk be:

Felújítás NNÖ segítségével, fűtés korszerűsítés, Határtalanul, több turnus zánkai Erzsébet-tábor.

Belső kapcsolatrendszer

A tantestület munkáját a nagyon sokrétű, nagyon feszes munkavégzés jellemezte. A rendszeres munkaértekezletek, a munkaterv mentén végzett munka megkönnyített ugyan a tervezést, azonban ennek ellenére is gyakoriak voltak a váratlan események, a megoldandó feladatok. Mindezek ellenére igyekeztünk munkánkat vidáman, egymást segítve végezni! A most már tíz éve elindult hagyományunkat folytatva decemberben közös karácsonyi vacsorával zártuk az évet! Legnagyobb örömünkre egyre több óraadó kolléga is elfogadja meghívásunkat és részt vesz ezen az évzáró vacsorán! Ebben a tanévben ismét lehetőségünk volt megünnepelni a pedagógus napot. Fenntartónknak és az Önkormányzatnak köszönhetően egy vidám délutánt tölthettünk el együtt a Márkushegyi pincében. Köszönjük!

ÖSSZEGZÉS

A tanévet értékelve összességében elmondhatjuk, hogy kitűzött céljainkat többnyire megvalósítottuk. Igyekeztünk a tanulás és a tanórák fontosságát kiemelten kezelni.

Az év közben adódott váratlan, plusz feladatok megoldása a kollégák segítőkészsége révén minden munkát határidőre tudtunk teljesíteni.

Beszámolóm végén szeretném mindenkinek megköszönni az egész éves munkáját, külön köszönetet szeretnék mondani az összehangolt munkáért távollétem alatt! A nyári szabadság idejére jó pihenést, igazi feltöltődést kívánok!

Minden kedves kollégámnak köszönöm eddigi munkáját, további munkához jó egészséget, sok sikert kívánok!

Pusztavám, 2024. 06.28.

. Unger Vicky

intézményvezető

A 2023/2024. évi tanév munkájáról szóló beszámolót az intézmény nevelőtestülete 2024. június 28-án elfogadta.

Alsós munkaközösség év végi beszámolója 2023/2024-es tanév

Készítette: Róth Eszter

munkaközösségvezető

I. Helyzetelemzés

A munkatervet a 2023. augusztus 31-én megtartott tanévnyitó értekezleten elhangzott javaslatok, valamint az intézményvezető által benyújtott tervezetek alapján állítottuk össze. A Munkaterv elkészítésénél a Pedagógiai Programunkat vettük figyelembe. A tanévet az alsó tagozaton 63 tanulóval , 4 általános iskolai osztállyal zártuk.

Munkaközösségünk tagjai ebben a tanévben:

- Pejkóné Schwartz Krisztina 1. osztály osztályfőnöke
- Novák Zsuzsanna 2. osztály osztályfőnöke
- Visztné Kemele Szilvia 3. osztály osztályfőnöke
- Róth Eszter 4. osztály osztályfőnöke
- Zombóné Hardi Noémi
- Koczor-Füri Judit
- Braun Barbara

Nevelési és oktató munkát segíti Konczné Kiss Anita és Szász Erika, pedagógiai asszisztensek és Ujjné Kordkovics Judit gyógypedagógus.

II. Munkaterv

Szeptemberben elkészítették az alsós tanítók a tanmeneteiket. Egy újdonság és nagy feladat volt számukra, hogy a magyar nyelv és irodalom tantárgy magába foglalja az olvasás, nyelvtan, írás illetve a fogalmazás tantárgyat. Ebben a hónapban minden osztályban megtörténtek a szülői értekezletek, ahol megbeszélésre kerültek az év fontosabb feladatai és programjai.

Az év elején megbeszélt és az éves munkatervben szinte minden rögzített programot megrendeztünk, olyakor rugalmasan kezelve a lehetőségeket.

Október hónapban az állatok világnapja alkalmából Komáromba utaztunk, ahol egy nemzetközi kutyakiállításon vettünk részt valamint egy feladatokkal tűzdelt tanösvényen. A gyerekek rengeteg kutyafajtával ismerkedhetett meg, és gyakorolhatták az idegen nyelvet is a külföldi gazdik által.

Október hónapban lezajlott a pályaorientációs nap is minden osztályba, a 4.-esek Budapestre kirándultak ,ahol megcsodálhatták a Szépművészti Múzeumot és a Hadtörténeti Kiállítást is valamint belecsöppenhettek a fővárosi közlekedés rejtélyeibe. Ebben a hónapban adódott egy komplex verseny Kincsesbányán, ahol a 3. osztályos Vajdics Máté és a 4. osztályos Riesing István 3. helyezést ért el.

November megtörtént a leendő elsős szülők tájékoztatása és bemutatkoztak a leendő osztályfőnökök Zombóné Hardi Noémi és Braun Barbara. A hónap végén minden alsó tagozatos tanuló el tudott látogatni a tatabányai színházba, ahol egy nagyon kedves történetet néztünk meg. Lezajlottak a Mesélj a Mikulásnak ! mesemondó verseny osztályfordulói.

Decemberben lezajlott a kistérségi mesemondó verseny. A gyerekek nagyon színvonalas meséket mondtak el a Mikulásnak. Köszönöm a kollégák segítségét, akik gördélékenyebbé tették azt a napot a segítségükkel. Majd következett a 4. osztályosok karácsonyi műsora, akik több ízben is előadták a műsorukat. Először a falu idős lakóit örvendeztették meg, majd az iskola tanulóit és az érdeklődőket. Majd december 18-án a falu által kezdeményezett Advent az utcákon programon, 6 helyszínen énekeltek és mondtak verset a lakóknak. Nagyon hangulatos és kedves fogadtatásban volt részük. Az utolsó előtti délutánon egy igen kedves, karácsonyi hangulatú barkácsdélutánon vehettek részt a tanulók, 6-7 féle ajándékot vihettek haza. Köszönöm a szervezést Zombóné Hardi Noéminek és Konczné Kiss Anitának.

Januárban megjelent egy versenyfelhívás, MéhÉsz néven, ahol a robotika rejtelmeibe viszi a gyerekeket. Online verseny , 5 fordulóval. Felkészítő tanárok: Braun Barbara és Róth Eszter.

A félév utolsó napján rendezték meg Csókakőn a prózamondó versenyt, ahol Zóka Mirabella 3.osztályos tanuló 1. helyezést ért el. Felkészítő tanár: Visztné Kemele Szilvia

A szöveges értékeléshez szükséges mondatok felkerültek a Krétába, melynek összeállításában Novák Zsuzsanna és Pejkóné Schwarz Krisztina nyújtott segítséget.

A második félévet egy versenyben és programokban gazdag időszaknak tudhatjuk be. A kollégák szabadidejüket és energiájukat nem sajnálva készítették fel a gyerekeket a versenyekre. Számos helyezést és szép eredményt értek el. A helyezéseket és résztvevőket egy külön táblázat tűntettem fel.

Február elején megrendezésre került a farsang, ahol az osztályok vidám műsorral készültek. Egy igen jó hangulatot délutánt tölthettünk el közösen.

Március hónapban megrendezésre kerültek a nyílt napok nem csak az iskolás szülők részére, a leendő elsős szülők is szép számmal éltek a lehetőséggel. Részt vettünk a móri Radnóti Miklós Általános Iskola által rendezett Kreatív versenyen, majd a móri Petőfi Sándor Általános Iskola évfordulója alkalmából megrendezett komplex versenyen is, a hónap végén pedig a Zimmermann Általános Iskola által szervezett vetélkedőn is. A tavaszi szünet előtt meghívtuk a leendő elsős gyerekeket és szüleiket egy kötetlen délutánra, ahol a barkácsolhattak, érdekes feladatokat oldhattak meg, a szülők pedig ismerkedhettek a tanítókkal. Köszönöm szépen a leendő osztályfőnökök munkáját és a segítő kollégáknak is.

Ebben a hónapban elmaradt a Víz világnapja alkalmából betervezett vetélkedő a sok plusz versenyfelkészítés miatt.

A tavaszi szünet után az első héten a nagycsoportos gyerekek részt vettek egy testnevelés órán, amit a leendő osztályfőnökök tartottak nekik. Április második hetében Tatabányán jártunk színházba, ahol a Csalimese című eladást nézték meg az alsós diákok. Ezen a héten részt vettük Székesfehérváron Hétvezér Általános Iskola által szervezett matematika versenyen 2 4. osztályos tanulóval. A Fenntarthatósági Témahét keretein belül a tanórákba beépítve bővítettük a gyerekek ismereteit a lepke témakörben, majd egy „élőkép” is készült a gyerekekről. Egy igen izgalmas verseny részese lehetett 4 tanuló Bodajkon. Valamint 4 alsós tanuló képviselte az iskolát Székesfehérváron a kerékpáros közlekedési versenyen.

Május hónap is igen aktívan telt. Részt vettek tanulóink a móri Radnóti Miklós által szervezett logikai- matematikai versenyen. A Madarak és Fák Napja alkalmából szervezett a munkaközösség egy 7 állomásból álló vetélkedőt. A tanulók vegyes összetételű csapatokban dolgoztak, a Bitumenes pályán egy jó hangulatú délutánt tölthettünk el. A 4. osztályos

tanulók kompetencia mérése is lezajlott. Zombóné Hardi Noémi és Braun Barbara részt vettek az óvodai ballagáson és műsoron, ahol átadták a ballagók számára az ajándékokat.

Júniusban a 4. osztályosok részt vettek a zánkai 3 napos osztálykiránduláson, melyre az 5. osztályosokkal közösen pályáztak. Elkészült a 4. osztályosok szociometriai mérése is, melyet a leendő osztályfőnökkel, Mosbergerné Krekó Szilviával kielemzett Róth Eszter (4. osztály osztályfőnöke). Mindenképp tanulságos és irányt mutat a jövőre tekintve.

Minden alsós osztályban megtörténtek a tervezett osztálykirándulások. A beszámolók alapján jó hangulatban teltek és hasznosak voltak ismeretszerzés szempontjából is.

1. osztály – Vértes, Csuka forrás

2. osztály – Tata, Tatabánya

3. osztály – Visegrád, Esztergom, Mór Lovarda

4. osztály – Zánka Erzsébettábor, Budapest

Ebben a tanévben az Erzsébet napközis táborra nem tudtunk pályázni, így egy lazább kötetlenebb tábort szervezünk az alsós tanulók számára június 24- 28-ig.

III. Tanulás támogatása

A tanév során a BTMN és SNI-s tanulók megtámogatása is megtörtént, illetve év közben felmerülő problémák megoldásában segítségünkre volt Ujjné Kordkovics Judit.

Koczor-Füri Judit tartós távolléte miatt számos korrepetálás elmaradt, de úgy érzem, hogy az osztálytanítók áthidalták ezt a problémát és megoldották a felzárkóztatásra szoruló tanulók megsegítését. Év ismétlésre egy tanulót sem javasoltak.

A statisztikai adatok azt mutatják, hogy számos dicséretet szereztek a gyerekek a megrovások és figyelmeztetők száma elenyésző.

Minden elsős tanuló sikeresen vetette az akadályokat az év során és teljesítették a követelményeket. Az osztálytanító Pejkóné Schwarz Krisztina elmondása szerint egy nagyon szorgalmas, terhelhető csapat. Nem kevés energiát fektetett abba, hogy a gyerekek szeressenek iskolába járni, biztonságba tudhassák magukat. 11 tanuló lett kitűnő közülük.

Riesing István 4. osztályos tanuló nevelőtestületi dicséretben részesült a tanév során összegyűjtött dicséretei alapján.

<u>Kitűnő és jeles tanulók száma:</u>

1. osztály: 11 kitűnő tanuló

2. osztály: 5 kitűnő és 3 jeles

3. osztály: 11 kitűnő és 3 jeles

4. osztály:2 kitűnő és 1 jeles

Versenyek és eredmények

Verseny	tanulók	tantárgy	felkészítő pedagógus	helyezés
MéhÉsz	3-4. osztály	digitális kultúra	Braun Barbara, Róth Eszter	
Mór,Radnóti Miklós Ált. Isk., Legyél te is ötletmeste	4. osztály: Riesing I.,Szekeres Gyula,Balassi B.,Csendes Dzs.	komplex	Róth Eszter	4. hely
Mór Petőfi Sándor Ált. Isk.	3-4. osztály: Bihari K., Szekeres Gy.,Vincze N., Soós Cs.	matek, magyar, környezet	Visztné Kemele Sz. Róth Eszter	nem ért el helyezést
Mór Petőfi Sándor Ált. Isk.	Stipsits- Endrődi Liza	rajz	Zombóné H.N.	3. hely
Székesfehérvár, Hétvezér Általános Iskola	Szekeres Gyula, Stamler József	matematika	Róth E.	21.hely 10.hely
Mór Zimmermann Ált. Isk.- j,ly	Riesing I., Szekeres Gy.	nyelvtan	Mosbergerné K. Sz.	1. hely nem ért el helyezést
Mór Zimmermann Ált. Isk.- környzetismeret	3.osztály: Ujj Gergő, Vajdics Máté,Soós Csenge, Stipsits-Endrődi Liza	környezetismeret	Zombóné Hardi Noémi	4. hely
Bodajk, Ökoszív komplex verseny	Ujj Gergő, Riesing István, Stamler József, Stipsits-Endrődi Liza	környezetismeret	Zombóné H.N. Ujjné K.J. Vajdicsné F.A. Visztné K.Sz. Róth Eszter	1. hely
Mór Radnóti Miklós Általános	3-4. osztály Kuts Milán	matematika	Visztné K. Sz. Róth E.	dobogós helyezést nem értek el

Iskola, Logikai matek	Vajdics Máté Riesing István Stamler József			

IV. Éves munka értékelése

A munkatervben rögzített feladatok, programok, versenyek szinte mind megvalósultak. A kollégák a sok plusz feladat ellenére lelkiismeretesen, mindenki a saját módszere alapján valósította meg az osztályában a feladatokat. Örülök annak, hogy szakmai kérdésekben, problémák esetén, mindenki készségesen segített a másiknak.

Pusztavámi Német Nemzetiségi Általános Iskola felsős munkaközösség

2023/2024-es tanév második félévi beszámolója

Ungerné Grósz Angéla
2024. 06. 20.

A második félév bizonyítvány osztással, szülői értekezlettel és némi órarend igazítással kezdődött.

Folytatódtak a munkatervben rögzített feladatok, programok megvalósításai, melyek mellé bőséges felkérések érkeztek. A gyerekek terhelhetőségét és a rendelkezésre álló időt kihasználva a lehető legtöbb felkérésnek, versenynek eleget téve a meghatározottakhoz képest többet is sikeresen teljesített kolléga és diák egyaránt. Megfelelően lezajlottak kompetencia mérések, a Netfit, az év végi vizsgák. Csekély érdeklődéssel lezajlott a nyílt nap, igaz ez alsóban népszerűbb.

Pályaválasztás, továbbtanulás

Megérkeztek a felvételi eredmények is. 10 diákot a jelölt első helyre, 1 diákot a másodikra és 2 diákot a harmadik jelölt helyre vettek fel. 2 diák gimnáziumban, 11 diák technikumban folytatja tanulmányait.

Tehetséggondozás: szakkörök, versenyek

Az év elején hirdetett szakkörök továbbra is nagyon népszerűek és látogatottak, szerencsére a lelkesedés kitartó a diákok részéről.

A költészet napja alkalmából kistérségi szavalóversenyt hirdettek a magyaros kollégák, nyitva Bokod, Oroszlány irányába. Színvonalas művek hangzottak el, kellemes délutánt adva ezzel a diákoknak. A betervezett versenyeken, vetélkedőkön mind szép számmal részt vettek a tanulók. A kreatív kollégáknak köszönhetően a Víz Világnapja felsős helyi vetélkedőt is megszervezték, annak ellenére, hogy az eredeti felelős időközben felmondott.

A betervezett versenyeken túl a röplabda szakkör 24 órás játékon vett részt a móri gimnázium szervezésében, ahol a lányok ügyesen helyt álltak. A katasztrófavédelmi szakkörön keresztül felkérés érkezett a móri Rendőrkapitányság részéről közlekedés ismereti versenyre, melyen hatalmas érdeklődéssel egy tucat diák is részt vett. Nyolcan tovább is jutottak a megyei döntőbe. A tervek között szerepel a további tartós együttműködés ezirányba.

A dráma szakkör résztvevői kis előadással mutatták be a tanultakat a DÖK nap keretében a diákoknak, majd délután a szüleiknek.

Május 24-én egységesen megtartottuk a tervezett vizsgákat. 5. osztályban történelemből, 7. osztályban magyarból, 8. osztályban matematikából.

Iskolai ünnepélyek, emléknapok, sportprogramok

A második félévet a már jól bTavasszal is sor került a már hagyományos márciusi ünnepség megtartására a művelődési házban. Iskolánk ebben a tanévben a Fenntarthatósági témahetet választotta projektként. Mind alsóban, mind felsőben több tanórában és projektfoglalkozás keretében foglalkoztak a kollégák az idei év adott témáival. Lezárva az egészet egy falu szintű TeSzedd akcióval. Melyhez csatlakoztak a helyi egyesületek, önkormányzati dolgozók is. Valamint a 7-8. osztály besegített az erdészetnek egy rövid szakaszon. Az iskolakert is szépen alakul.

Az időjárás kellemetlen mivolta ellenére gond nélkül lezajlott a tanévzáró és így is meghatóra sikeredett a ballagás, bankett.

Tanórán kívüli tevékenységek

Idén is nagy sikere volt a farsangi mulatságnak. Ötletes jelmezeket és műsort állítottak össze a felsős diákok, tanárok.

Tavasszal is lehetőség volt papírgyűjtésre.

Nem tervezett programok, egyéb

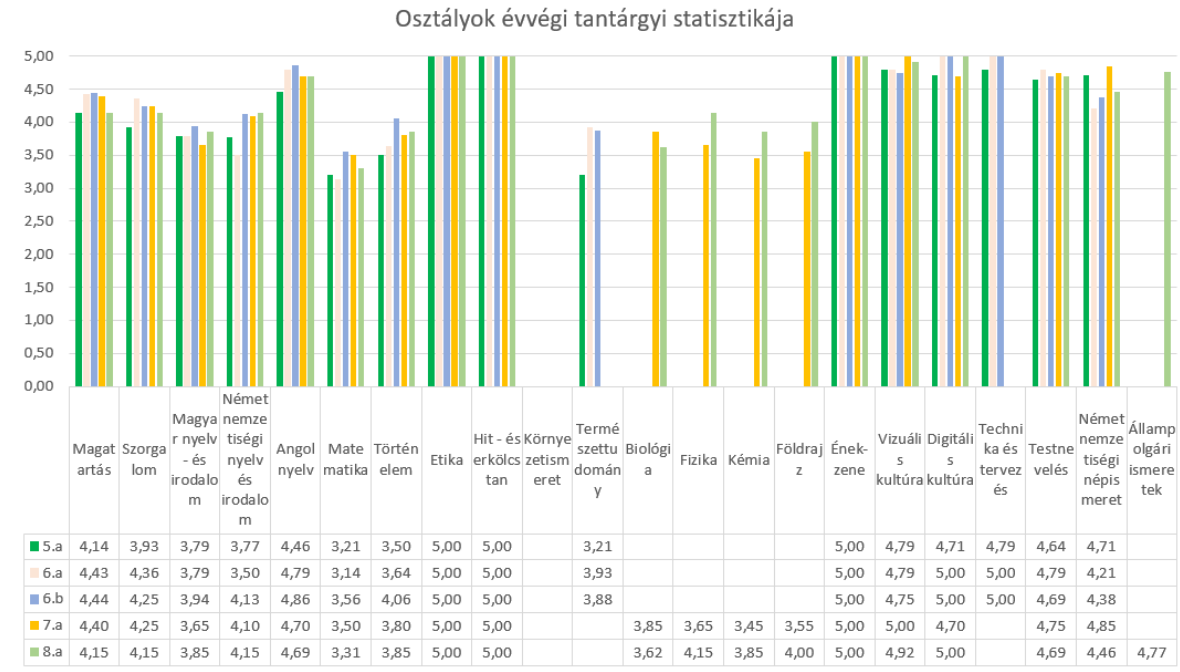
Felkérés érkezett, hogy a június 4-i megemlékezésen műsort adjanak diákok, ezt a hatodik osztály vállalta.

Egyéb előre nem tervezett versenyek, melyeken részt vettünk: Ötletmester kreatív verseny, Felsővárosi Víz világnapi vetélkedő, Közlekedés ismereti verseny

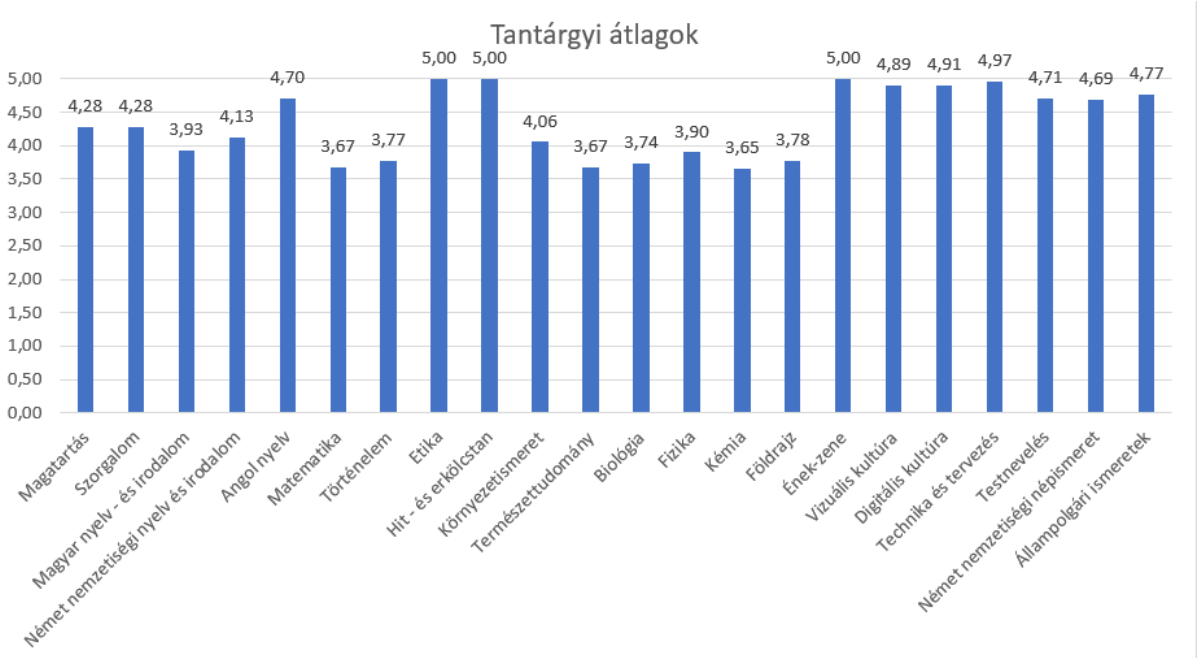
Ebben a tanévben ugyan a napközis Erzsébet tábor nem valósult meg, de sikeresen pályáztak és részt vett az 5. évfolyam, 6. évfolyam és 8. évfolyam több zánkai e-táborban. Ősszel, télen és tavasszal is. Valamint sikeresen megvalósult a 7. évfolyamnak a Határtalanul pályázata is.

A nyár során júliusban és augusztusban még három tábori lehetőséget biztosítottunk. A sakk tábor külsős segítséggel, a hagyományos Balatonszepezdi tábor, valamint elbírálás alatt van egy zánkai nyári tábor.

Tanulmányi eredmények alakulása



	Magatartás	Szorgalom	Magyar nyelv- és irodalom	Német nemzetiségi nyelv és irodalom	Angol nyelv	Matematika	Történelem	Etika	Hit - és erkölcstan	Környezetismeret	Természettudomány	Biológia	Fizika	Kémia	Földrajz	Ének-zene	Vizuális kultúra	Digitális kultúra	Technika és tervezés	Testnevelés	Német nemzetiségi népismeret	Állampolgári ismeretek
5.a	4,14	3,93	3,79	3,77	4,46	3,21	3,50	5,00	5,00		3,21					5,00	4,79	4,71	4,79	4,64	4,71	
6.a	4,43	4,36	3,79	3,50	4,79	3,14	3,64	5,00	5,00		3,93					5,00	4,79	5,00	5,00	4,79	4,21	
6.b	4,44	4,25	3,94	4,13	4,86	3,56	4,06	5,00	5,00		3,88					5,00	4,75	5,00	5,00	4,69	4,38	
7.a	4,40	4,25	3,65	4,10	4,70	3,50	3,80	5,00	5,00			3,85	3,65	3,45	3,55	5,00	5,00	4,70		4,75	4,85	
8.a	4,15	4,15	3,85	4,15	4,69	3,31	3,85	5,00	5,00			3,62	4,15	3,85	4,00	5,00	4,92	5,00		4,69	4,46	4,77



Magatartás, szorgalom, hiányzás alakulása

Az év végi magatartás, szorgalom és hiányzás szignifikánsan nem tér el a félévitől. Erről korábban már részletesebben beszámoltam. A sok versenynek köszönhetően, szerencsére több diákunk kapott különféle dicséreteket.

Munkaközösség második félévi munkájának értékelése

Az második félévre tervezett tevékenységek, versenyek, műsorok szinte mind megvalósultak, amihez sok szervezőmunka, lelkesedés és kitartás kellett. Pláne úgy, hogy nagyon sok plusz versenyfelkérés érkezett, amelyre a kollégák lelkesen agitáltak és készítettek fel gyerekeket.

A kollégák folyamatosan fejlesztik magukat, továbbképzéseken is, ez idén majd mindenkit érintett.

A fentiekben már felsorolt plusz feladatok ellenére úgy gondolom szakmailag a versenyre felkészítő kollégák nagyon kitettek magukért. Év végére el is fáradt mindenki. Azonban a sok pozitív visszajelzés a sikeres tábori pályázatokkal, eredményes versenyekkel majd mindenkit kárpótol ezért. Bízom benne, hogy a lelkesedés egy kis pihenés után, a következő tanévben is folytatódik. Határozottabb tervezéssel és együttműködéssel akár akadálymentesebben is.

NYELVI MUNKAKKÖZÖSSÉG ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

2023/2024-ES TANÉV

Készítette: Freyné Pratsler Anikó

munkaközösségvezető

Munkaközösségünk zavartalanul kezdhette el a tanévet. Tankönyveink időben megérkeztek. A tanulólétszám alakulása, valamint személyi feltételeink javulása lehetővé tette, hogy szeptembertől a 3., 6., és a 7. osztályokban bontott csoportban taníthatjuk a német nyelvet. Munkaközösségünk tagjai napi szintű szakmai kapcsolatban álltak a félév során, ezzel kölcsönösen segítve egymás szakmai munkáját.

Az angol nyelvet a felső tagozaton a NAT-ba beépítve második idegen nyelvként heti egy órában tanítjuk.

Szeptember hónapban elkészítettük munkaközösségünk munkatervét, tanmeneteinket, valamint felülvizsgáltuk és rendbe tettük dokumentumainkat, továbbá lehetőséget biztosítottunk a tanulók számára Grimm szótárak rendelésére is. Szintén e hónapban beindult a DSD nyelvvizsgára való felkészítés megkezdése a 7. osztályosok számára.

Októbertől 1 kollégánk más oktatási intézményben folytatja munkáját. Munkáját ettől a hónaptól kezdve1 óraadó és egy teljes állású kolléga látja el.

Október hónapban 2 pályázatot adtunk be a Bethlen Gábor Alapkezelőhöz, melyek elbírálása még folyamatban van.

Németország újraegyesítésére megemlékezve 7-8. osztályban projektórákat tartottunk népismeret órákon. Halloween témában sikeresen lezajlott a játékos angol nyelvi verseny a felső tagozaton

Novemberben, Márton napján népismeret és német tanórák keretén belül megismertettük diákjainkat szent Mártonnal és az e naphoz kötődő szokásokkal, illetve a már tanultakat bővítettük, valamint minden évfolyamon lámpásokat készítettünk. Az idei évben az esős időjárás miatt a Márton napi felvonulás sajnos elmaradt, azonban alsó tagozatosaink e helyett zenés kiselőadáson vettek részt a Művelődési Házban. November hónap 4. osztályosaink országos Német nyelvi online versenyen vettek részt, melynek eredményéről sajnos még nem érkezett értesítés.

December elején Mikulás nap alkalmából ellátogatott hozzánk testvértelepülésünk, Nickelsdorf delegációja, amely tagjai mikuláscsomaggal lepték meg iskolánk valamennyi tanulóját. 4. osztályosaink színvonalas műsorral kedveskedtek a vendégeknek.

Néptánc szakkörünk közel 40 fővel aktívan működik. A gyerekek szívesen vesznek részt a fellépéseken is. Az ősz során felléptek a helyi szüreti felvonuláson.

Január hónapban megtartott munkaközösségi értekezleten értékeltük a tanév első félévében végzett munkánkat, összeállítottuk a Nemzetiségi hét programjait, valamint a feladatokat felosztva neki láttunk ezen programok szervezéséhez.

A tanév második féléve igen mozgalmasra sikerült. A számos megyei és országos versenyre készítettük fel diákjainkat.

A tanév során 4. osztálytól kezdve diákjaink aktívan vettek részt különféle kiírású versenyeken, ahonnan a legtöbb helyről dobogós helyezéssel tértek haza. Februárban iskolánk felső tagozatosai részt vettek a községi kitelepítési ünnepségen, ahol iskolánk 2 tanulója verset mondott illetve koszorúzott. E hónap a Nemzetiségi Hétre való készülést jelentette. Hagyományainkhoz híven farsang utolsó hetében ismét megrendezésre került a Nemzetiségi Hét. Színes, változatos és sokrétű programok vártak gyermekeinkre a hét minden napján. E hét csütörtökén Fejér Vármegyei szintű játékos német nyelvi csapatversenyt szerveztünk, melyre a megye nemzetiségi általános iskoláiból a 3. osztályosokat vártuk. A téma egyben idei nemzetiségi hetünk témája az „iskola” volt. Külön örömet jelentett számunkra, hogy 11 iskola fogadta el meghívásunkat megyénkből. A tavasz folyamán április 19-én szintén iskolánk adott otthont a Fejér Vármegyei Vers-és prózamondó versenynek, melyen a megye 12 iskolájából 83 diák mérte össze tudását több kategóriában. Ezen alkalmat 2. osztályosaink tavaszi hangulatot árasztó műsorával nyitottuk meg. A versenyen iskolánk 9 tanulója vett részt , akik közül Riesing Álmos 1. helyezést ért el, és ezzel bejutott az országos döntőbe, mely május 17-én került megrendezésre Budapesten az Apor Vilmos Katolikus Főiskola Budapesti Campusában. Itt Álmos példa

értékűen helyt állva az országos 7. helyezést érte el. Nevezett tanulóink közül Mundart kategóriában mindenki dobogós helyezést ért el, valamint a többi tanuló is kategóriában a mezőny első felében végzett.
Örömmel töltötte el munkaközösségünk tagjait, hogy az április végén az országosan megrendezésre került Trachttagon szinte iskolánk valamennyi tanulója egy-egy német nemzetiségi népviselethez köthető ruhadarabot viselt. Az e napról készült fotók elküldésre kerültek a zentrum.hu-nak.

Néptánc szakkörünk az idei tanévben is aktívan működött. Május végén felléphettünk Móron a Fejér Megyei Német Nemzetiségi Napon, illetve itt, az iskolai Trachttagon. Külön öröm számomra, hogy a tánccsoport létszáma folyamatosan nő.
Májusban megtörtént a 4. és 7. osztály év végi vizsgája.

Eredmények: 4. osztály: írásbeli átlaga: 4.91
szóbeli átlaga: 4.91
7. osztály: szóbeli átlaga: 4,4

A vizsga eredményei jól tükrözik tanulóink hozzáállást, szorgalmát. Május végén a karintiai **Obervellachban táboroztunk** 1 héten keresztül diákjainkkal, mely részletes beszámolóját az iskola Facebook oldala tartalmazza.
A pályázatírás az idei tanévben sem maradt el. A benyújtott **nyertes pályázatok** összegét, mely 1.120. 000 tesz ki, versenyszervezésre és gyermekeink táboroztatására fordítottuk. Sajnos 1 pályázatunk forráshiány miatt elutasításra került.
A megvalósított sok programon kívül munkaközösségünk tagjai a tanév során aktívan vettek részt a számukra felkínált **online továbbképzéseken** gyarapítva ezzel módszertani tudásukat.

Összegzés:

Nyelvi munkaközösségünk igyekszik a német nemzetiségi nyelvoktatást minden tanuló számára képességeihez mérten biztosítani. Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy a lehető legtöbbtanulót nevezzük a tanév folyamán meghirdetett német nyelvi egyéni, illetve csapatversenyekre. Külön öröm számunkra, hogy a pedagógusok munkája jól tükrözi a gyerekek eredményét.

Úgy érzem, a munkatervben, a tanévre megfogalmazott célkitűzéseinket, feladatainkat megvalósítottuk a munkaközösség tagjai és tantestületünk tagjainak aktív közreműködésével.